



## Notulen MR vergadering

### MR vergadering 12 januari 2012

Aanwezig: Esther, Maarten, Bert, Anneke, Alberdien, Helma, Tanja

#### **Welkom:**

Iedereen wordt welkom geheten door Esther.

Er is geen post en er zijn geen mededelingen.

#### **Notulen:**

De notulen van 17 november 2011 zijn vastgesteld en staan online.

#### **MR zaken:**

Dit jaar treden Bert en Tanja af.

M.P. heeft zich via de ouder hulplijst aangemeld om zitting te nemen in de MR.

Mensen waarvan we weten dat ze zitting willen nemen in de MR zullen worden aangesproken door Esther, om te polsen of er nog interesse is. Vervolgens worden de mogelijke kandidaten uitgenodigd om een MR-vergadering bij te wonen.

#### **Inbreng directie:**

##### Ingezonden brief:

Helma vertelt over een coachee. Deze coachee heeft zich verdiept in het EGO-onderwijs en een kijkwijzer ontwikkeld, vervolgens heeft ze een dag op Camelot rond gekeken. Zij heeft naar aanleiding van haar bezoek een bijzonder enthousiaste brief gestuurd. Deze brief wordt gedeeld met de MR. We weten weer hoe trots we zijn op onze school.

Tevens constateren we dat we als school heel veel ouderbetrokkenheid ervaren. Daar zijn we heel blij mee.

##### OZP (onderwijs zorgprofiel):

Alle scholen zijn verplicht dit profiel in te vullen in het kader van passend onderwijs.

Het team heeft dit profiel doorlopen. Binnen de MR bekijken we de 'resultaten' zoals deze zijn opgesteld door het team, IB-er en directie.

In het OZP zijn de volgende plannen voor de toekomst opgenomen

##### Veiligheid:

Onze school voert een effectief veiligheidsbeleid.

Plan: Een format voor incidenten registratie t.a.v. ongevallen dient bijgehouden te worden.

##### Afstemming:

Wij werken in doorgaande leerlijnen voor rekenen en taal.

Plan: Het beredeneerd aanbod voor groep 1 en 2 wordt in kaart gebracht t.a.v. rekenen en taal.

*Begeleiding:*

Wij hebben normen voor de te bereiken resultaten.

Plan: Voor groep 1 t/m 8 normen, tussenresultaten en ambitieniveau formuleren.

*Zorg:*

Wij passen groepsplannen, ontwikkelingsperspectieven aan op basis van toetsgegevens.

Plan: Het ontwikkelen van eigenaarschap en kundigheid vergroten van team t.a.v. het schrijven van deze plannen n.a.v. toetsgegevens.

*Zorg:*

Wij passen zo nodig twee maal per jaar de plannen aan.

Wij voeren met zorg de plannen uit; evalueren en volgen.

Plan: Op Camelot is het maken van groepsplannen voor de verschillende vakgebieden in ontwikkeling. Het groepsplan spelling is vorig jaar ingezet, de andere vakgebieden volgen in de toekomst. Daarbij hoort ook invoeren, het vastleggen van evaluatie en volgmomenten.

*Ontwikkelingsperspectieven:*

Onze ontwikkelingsperspectieven hebben een vaste structuur.

Plan: Het omschrijven van vaste criteria n.a.v. inspectienormen wanneer een OPP wordt gemaakt. Het in gebruik nemen van het ontwikkelde format van WSNS, het vergroten van eigenaarschap van het team en het volgen van een OPP.

*Evaluatie leerlingenzorg:*

Wij evalueren jaarlijks de leerlingen zorg.

Plan: Het volgen van een vaste structuur t.a.v. het evalueren.

*Organisatie van de zorg:*

Taken op het gebied van zorg zijn bij ons duidelijk vastgelegd.

Plan: De taakomschrijving staat op papier. De vraag van de intern begeleider is of de uren evenredig verdeeld zijn t.a.v. de verschillende gebieden die de taakomschrijving bevat. Is er voldoende tijd om al deze taken te kunnen doen in de beschikbare tijd? Dit zal worden geanalyseerd n.a.v. een urenregistratie.

*Organisatie van de zorg:*

Onze zorg is goed georganiseerd. Bij ernstige problemen wordt er snel ingegrepen

Plan: Bij ernstige gedrag problemen; dient er snel ingegrepen te worden. I.v.m. de zorgstructuur in Nederland zitten we vast aan verschillende protocollen, stappen die gezet moeten worden waardoor het lang duurt voordat een kind daadwerkelijk op de plek zit waar het moet zitten. Het beschrijven van een noodplan waarmee de leerkracht zo goed mogelijk ondersteund wordt om de groep met daarin het zorgkind in alle veiligheid te kunnen begeleiden.

*Zorgteams:*

Ons zorgteam organiseert snelle hulp in de school.

Plan: Zie plan bij organisatie van de zorg.

*Overdracht:*

Er is een warme overdracht binnen onze school tussen de leerjaren.

Plan: De kinderen worden structureel overgedragen aan de volgende leerkracht. Het is zaak vaste afspraken te maken wat er precies besproken moet worden. Een format met gespreksonderdelen kan voldoen.

Dyslexie : collectieve kennis in huis.

**Begroting:**

Helma presenteert de begroting van 2012.

**Rondvraag:**

Anneke: Vertelt dat we in gr 7A een nieuwe lio-stagiaire hebben.

Esther : Is er al iets bekend over de groepsverdeling van volgend jaar?  
*Dat wordt op zijn vroegst in april/mei bekend. Zo snel als maar mogelijk is wordt het plan besproken in de MR.*

Helma: We zijn blij met hoe de tussenschoolse opvang (door Kiobra) momenteel wordt gerealiseerd.