

Notulen OR, MR en LT de Bolderik 17 januari 2011

Aanwezig: Anja, Ardith, Carla (verslag), Chris, Joke, Joris-Jan, Karlien, Lia, Mireille, Monica, Nicole, Stefan, Wendy, Wieneke, Willon

Afwezig met bericht: Aart, Wendy

1. Opening

2. Onderwijskundige zaken

Nicole geeft een korte toelichting op de drie onderwijskundige aandachtspunten voor de komende periode:

Klassenmanagement: Er wordt geprobeerd leerlingen naar ruimtes te sturen die passen bij het soort werk dat ze doen. De vaste ronde blijft. Er wordt nu gestart vanuit de kring, dat geeft een beter overzicht en een rustiger start. De leerlingen van groep 8 liepen als ze klaar waren met de kring vaak door groep 7. Nu pakken leerlingen al voor de kring hun laatje.

Weektaak en uitdagende leeromgeving: Kernconcepten zijn nu opgenomen in het weektaakwerk. Er is zo een betere begeleiding mogelijk. Er is wel twee keer per week aanbodtijd (workshops e.d.). Groep 3 zit nu ook meer in de unit.

De regels voor het zelfstandig werken staan op het mapje van leerlingen.

Anja: Is er in het midden van unit 3 nog voldoende rust als in het achterste deellokaal overlegd mag worden. *Joris-Jan* geeft aan dat dit nog wel eens lastig is. Activiteiten die echt lawaai maken doen ze daar niet, dan wordt in een andere ruimte gewerkt. Er wordt gekeken naar andere mogelijkheden om het geluid meer te dempen, maar die zijn soms prijzig.

Chris: Is het geen optie om er een schuifwand tussen te plaatsen? Maar dan verbreek je wel de open ruimte.

Monica: Kan er niet gewisseld worden van lokaal? De klas van Wendy, kan die niet als creatief lokaal worden gebruikt? Nu wordt soms ook het podium gebruikt.

Lia: In unit 1 is het behoorlijk druk. *Karliën* geeft aan dat er veel afspraken en regels zijn. Er is inderdaad best veel geluid, maar de kinderen zijn wel aan het werk. Ze gaan goed aan de slag in de hoeken. Ze zitten bijna nooit allemaal tegelijk aan een tafel. Ook de gang wordt betrokken.

Lia: Bij het overblijven is er in unit 1 te weinig plaats aan de tafels. *Monica:* Er komen nog kinderen bij. Misschien is het mogelijk om een ander lokaal te gebruiken.

Bevindingen van ouders:

Er zijn nog wel kinderen die last hebben van te veel lawaai (3 ouders)

Toch zijn de "kantoor-tjes" zelden allemaal bezet. Leerkrachten kunnen daar de kinderen meer op attenderen.

Er komen over het algemeen weinig kritische geluiden van ouders

Joris Jan en *Mireille* geven aan dat de kinderen nu meer werk in de weektaak aankunnen dan voorheen.

Dat zou ook wel meer naar buiten gebracht kunnen worden.

Ardith: Misschien kan er eens een stukje over het werken in de units in de Bernhezer.

Op 17 februari is er een bijeenkomst in het Sociaal-cultureel Centrum in Dinther voor ouders van alle scholen in Bernheze. De school mag zich een paar minuten presenteren. De Bolderik kan iets laten zien van de kleinschaligheid, het werken in de units en dat met 'alle neuzen dezelfde kant op' hard gewerkt wordt. *Joke* laat meer weten over deze avond.

Anja: Komt er nog een informatie-avond voor ouders over hoe het nu gaat in de units? Die moet inderdaad gepland worden.

3. Planning

Op de volgende studiedag wordt de uitdagende leeromgeving besproken en op 14 februari Novoscript, de nieuwe schrijfmethode.

Monica: Wordt die van groep 1 tot en met 8 ingevoerd? Daarvoor heeft een aparte werkgroep een plan uitgewerkt.

Voor de welbevindingsgesprekken wordt met een format gewerkt dat de leerkrachten meer houvast geeft bij de voorbereiding. Van ouders zijn geen kritische geluiden vernomen. Joke geeft aan dat de school afhankelijk is van de makers van het volgsysteem KIJK voor de invoering in van dit systeem in alle leerjaren. Voor groep 5 en hoger is er alleen voor rekenen KIJK beschikbaar.

Carla: Hoeveel scholen werken eigenlijk met KIJK? Dat zijn er nog niet zo veel. Dat betekent dat men wel alert moet zijn op de geboden kwaliteit.

4. Gebouw en speelplaats

Kozijnen zijn vernieuwd. De deuren die klemden zijn gemaakt. Het gebouw is nu in goede staat. De voetjes bij het oversteken worden weer aangebracht als het weer beter is. Voor het hekwerk moet Joke nog contact opnemen met de gemeente.

5. Wat verder ter tafel komt

Mireille: De verkeersregels rondom de school zijn besproken in de klas. De kinderen geven soms aan dat hun ouders toch hun auto parkeren op de K&R strook, wat niet de bedoeling is. Een aantal ouders moet men daar helaas herhaald op blijven aanspreken.

Karliën: De regels worden twee keer in de nieuwsbrief onder de aandacht gebracht en ook aan de kinderen duidelijk gemaakt. De Bso buschauffeur moet ook op de regels geattendeerd worden. Daar zijn echter al allerlei afspraken mee gemaakt. Joke spreekt daar binnenkort met de bso over.

6. Rondvraag

Karliën: Een van de ouders die de volgende dag buiten met de kinderen op de verkeersregels zou letten is ziek. Joke geeft aan dat zij mee zal doen.

Stefan: Het fruit en drinken gaat in de ochtendpauze niet altijd op. Hij hoort dat van meer ouders. Dit is eerder aangekaart. De leerkrachten controleren niet of kinderen het fruit en drinken echt op hebben. Er wordt al wat eerder aan de pauze begonnen. Om 10.15 uur mogen de kinderen naar buiten. Het is het beste dat ouders het de leerkracht laten weten als hun kind zijn of haar fruit/drinken niet op heeft. Dan kan de leerkracht er op letten.

Monica: Op een andere school kunnen leerlingen hun fruit al op eten bij een activiteit waarbij dat goed mogelijk is, zoals schooltv of lezen.

In het team zal het nogmaals besproken worden.

Chris: Zou Joke misschien iets kunnen vertellen over wat nu na een paar maanden haar indrukken zijn? Bijvoorbeeld op de website of in de nieuwsbrief?

Joke geeft aan dat ze het een fijne school vindt met een hard werkend team en een goed gestroomlijnde organisatie. Op dit moment gaat veel van haar aandacht uit naar groep 7 in unit 3. Verder is een aantal kleine veranderingen doorgevoerd die vooral als doel hebben de goede dingen van de Bolderik weer meer zichtbaar te maken, zoals meer rust tijdens de weekopening, beginnen in de kring en de luizencape vastgemaakt aan de kapstokken. Juist deze kleine dingen ondersteunen een rustige start van de schooldag.