



## INTAKEFORMULIER NIEUWE LEERLINGEN

Naam van het kind:

Geboortedatum:

Datum van invullen:

Ingevuld door:

E-mailadres ouder(s):

### **1. Voorschoolse periode**

Bijzonderheden tijdens de zwangerschap, geboorte en de eerste levensjaren:

Hoe is de gezinssamenstelling?

Bijzondere gebeurtenissen in het gezin zoals geboorte, sterfgeval, scheiding, verhuizing:

Zijn er zorgen geweest omtrent de ontwikkeling van uw kind waar wij als school van op de hoogte moeten zijn?

Relevante gegevens van de peuterspeelzaal- en/of kinderdagverblijfperiode:

Hoe verloopt/verliep daar het afscheid nemen?

Heeft uw kind op de peuterspeelzaal een derde dagdeel gevolgd en zo ja, waarvoor?

## 2. Ontwikkelingsgegevens/ korte typering van uw kind

### Zelfredzaamheid:

Is uw kind zindelijk? (zelf aan- en uitkleden, naar het toilet gaan, etc.)

Kan uw kind zelf eten en drinken?

### Sociale vaardigheden:

Karakteromschrijving:

Zijn er eigenschappen van uw kind waar we rekening mee moeten houden?  
(zoals verlegenheid, dominant zijn, onzekerheid)

Hoe speelt uw kind met andere kinderen?

Kan uw kind zich aan de regels houden?

### Emotionele ontwikkeling:

Zijn er omstandigheden waarbij uw kind boos, verdrietig, angstig of teruggetrokken raakt?

Hoe uit uw kind zijn/haar emoties?

Hoe laat uw kind zich troosten of geruststellen?

Motorische ontwikkeling:

Hoe is de ontwikkeling gegaan van het rollen, kruipen, zitten en lopen?

Is uw kind motorisch handig of valt hij/zij bijvoorbeeld veel?

Zijn er handelingen die moeite kosten? Zo ja, welke?

Hoe is de fijne motoriek op dit moment? (zoals pengreep, tekenen, naam zelf schrijven)

Speel-taakgedrag:

Wat zijn de interesses van uw kind?

Hoe speelt uw kind het liefst? (binnen, buiten, constructie, fantasiespel, knutselen etc.)

Kan uw kind zelfstandig spelen?

Kan uw kind geconcentreerd spelen?

Taalontwikkeling:

Worden er thuis meerdere talen gesproken dan de Nederlandse taal? Zo ja, welke?

Hoe verliep het leren praten (de spraak-taalontwikkeling)?

Is uw kind in staat handelingen te verwoorden (bijv. "ik moet plassen")?

Hoe is de zinsbouw? (korte zinnen of langere, samengestelde zinnen)

Is uw kind duidelijk verstaanbaar?

Komt er dyslexie voor in de familie?

Heeft uw kind logopedie (gehad)? Zo ja, waarvoor?

### **3. Aandachtspunten**

Zijn er aandachtspunten wat betreft gezondheid? (zoals medicijngebruik, allergieën of overgevoeligheid, ziekten of ziekenhuisopname)

Slaapgewoonte:

Eetgewoonte:

Zijn er twijfels of problemen wat betreft het gehoor en/of zicht van uw kind?

### **4. Buitenschoolse Opvang**

Indien uw kind straks naar de BSO gaat, naam BSO:

De dagen dat uw kind daarheen gaat: