

Didactische ouderavond groep 1

Maandag 5 september 2011

Op de ouderavond heeft u vast ontzettend veel informatie gehoord. Fijn om het nog een keertje na te kunnen lezen....!

Piramide methode

Door de gemeente Uden is een aantal jaar geleden besloten om deel te gaan nemen aan het landelijke piramideproject.

Piramide staat voor onderwijs aan kinderen van 3 tot 6 jaar en is er op gericht om de basis bij peuters en kleuters zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Dit om de doorstroom naar de rest van de basisschool te vergemakkelijken.

Piramide werkt met 13 thema's per schooljaar. Elk thema duurt twee of drie weken.

De themaboeken zijn zo opgebouwd dat alle acht ontwikkelingsgebieden expliciet aandacht krijgen.

- *sociaal- emotioneel*
- *persoonlijkheidsontwikkeling en zelfredzaamheid*
- *motorisch*
- *creatief*
- *ontwikkeling waarneming*
- *taalontwikkeling en voorbereidend lezen*
- *denkontwikkeling en voorbereidend rekenen*
- *oriëntatie op ruimte en tijd*

Om te kunnen registreren hoe de kinderen functioneren, wordt gebruik gemaakt van een observatielijst en van Cito-toetsen. Deze twee instrumenten worden tweemaal per jaar (in januari en juni) gebruikt.

Alle kinderen nemen hieraan deel.

De tutor (de groepsleerkracht) werkt met kleine groepjes kinderen in de klas aan hetzelfde thema als dat de groep draait. De tutor werkt preventief en remediërend (=naar aanleiding van observaties of toetsen).

Daarbij zijn ouders natuurlijk erg belangrijk. Ouders en school delen samen de opvoedingstaak.

Daarom is het noodzakelijk dat ouders betrokken blijven bij de projecten.

Daarom:

- *Krijgt u aan het begin van ieder project een ouderbrochure mee naar huis. Hierin staat uitgelegd aan welk thema wij werken, wat u thuis kan doen met uw kind, een versje en/of liedje wat wij in de klas behandelen, de boekjes die wij voorlezen aan de kinderen en suggesties van boeken die u in de bibliotheek kan lenen. Zo kunt u thuis ook aandacht besteden aan het thema.*
 - *Organiseren we drie keer per jaar een ouderweek. In deze week kunt u activiteiten meedoen in de groep.*
 - *Krijgt uw kind knutselwerkjes in het thema mee naar huis.*
 - *Hebben we elke middag (mits slecht weer) 10 minuten inloop. Dan kunt u samen met uw kind een werkje doen en kan uw kind u het een en ander vertellen over het project waar we mee bezig zijn.*
- We werken thematisch
 - Opening /sluiting
 - Thema's staan op maandkalender
 - Kinderen mogen spullen meenemen (verder geen speelgoed)
 - De ouderbrochure krijgt u in de eerste week (donderdag) van het thema. (donderdag is postdag!)

TOELICHTING ONTWIKKELINGSGBIEDEN

Kleuters leren de hele dag, op allerlei gebieden. Je kunt deze niet los van elkaar zien, want bij de meeste activiteiten overlappen de gebieden elkaar. We zullen de gebieden kort toelichten.

Sociaal- emotionele ontwikkeling: Dit is het belangrijkste waar we in eerste instantie op letten. Bij de kinderen uit groep 1 is dit ook het belangrijkste op het rapport. De voorwaarden zijn:

- Veiligheid / geborgenheid
- Lekker in je vel?
- Vertrouwd met de regels en afspraken
- Dagritme

Pas wanneer het kind sociaal emotioneel goed in zijn vel zit, kan het zich op de andere gebieden ontplooien.

Spraak- / Taalontwikkeling: Je kunt dit onderverdelen in een aantal onderdelen:

- Spreekdurf
- Luisterhouding (deze moet bij een kleuter ongeveer 15 min zijn)
- Verstaanbaar spreken
- Spreken zonder gebreken
- Woordenschat actief / passief
- Symboolbeheersing
- Begrippenkennis
- We zijn de hele dag spelenderwijs met taal bezig. Het verschil tussen kinderen is heel groot. Je probeert aan te bieden waar kinderen aan toe zijn. Het is voor kinderen belangrijk om ook zelf een boekje te lezen.
Een abonnement van de bibliotheek is gratis.

Motorische ontwikkeling: Kleuters hebben veel behoefte om zich te bewegen. Het liefst bewegen ze de hele dag. Vooral tijdens het buiten spelen en de gym kan een kleuter zijn bewegingsdrang goed uiten. De grotere ruimte en de indeling van deze ruimte nodigen ook uit om zich lekker te bewegen. Zodoende kan het kind ervaringen opdoen wat betreft de motoriek en m.n. de grove motoriek (dit houdt in...)

Voordat een kind zijn fijnere motoriek goed kan ontwikkelen, zal hij veel moeten experimenteren in zijn grovere bewegingen en zich spelend ruimtelijk leren oriënteren. (onder de fijne motoriek vallen...)

De overgang in de bewegingen van grof naar fijn gaat als volgt: Als baby alles met twee armen tegelijk, daarna vanuit schouder, via elleboog, naar de pols.

Cognitieve ontwikkeling: Makkelijk gezegd is dit ‘de denkontwikkeling’. Hieronder vallen:

- Auditieve waarneming (boom – boot = is dat hetzelfde?) (rijmen)
- Visuele waarneming (kleuren en vormen)
- Geheugen (Onthouden van liedjes, versjes, opdrachten en volgorde)
- Visueel-/ ruimtelijke waarneming (lichaamsdelen, figuren leggen, aangeven posities)
- Taal- denken en rekentaal (tellen, begrippen, relaties, rangordenen, oorzaak-gevolg, voorwerpen sorteren)

Expressieve ontwikkeling:

- kan een kind zich creatief uiten (tekenen, bouwen, knutselen, verven)
 - probleemoplossend denken
 - dramatische expressie
 - muziekbeleving
-

Enkele korte mededelingen:

- Afmelden bij ziekte: 's morgens voor schooltijd bij Mandy. Kinderen vanaf 5 jaar zijn leerplichtig. Extra verlof moet je aanvragen bij de directie. Als kinderen van 4 jaar niet komen ook graag even bellen.
- Geen snoep of kauwgom.
- Geen speelgoed, alleen als het in het thema past, voor op de thematafel.
- Verjaardagen papa en mama mogen de kinderen iets knutselen. Opa of oma een kleurplaat mee naar huis. (geef tijdig de datum door)
- Let goed op pengreep ! en goed knippen.
- Logopedist en schoolarts.
- Contact tussen ouders en leerkracht erg belangrijk.
 - o Geef meteen door als er thuis iets speelt.
 - o Kennismakings / voortgangsgesprekken.
 - o Instromer krijgt eerste rapport bij start augustus of januari.
 - o Rapport eind januari en eind juni
 - o Rapportgesprekken in februari en juni/juli (maandag en dinsdag na het rapport)
 - o Verder kun je altijd een afspraak maken na schooltijd.
- We toetsen alle kinderen d.m.v. CITO in januari en juni (ordenen, taal voor kleuters en ruimte en tijd)(alleen als een kind er aan toe is)
- Ook worden de instromers getoetst door de leerkracht (één op één) zodat we meteen aan kunnen sluiten bij het kind.
- Luizencape / effect / hoe en hoe vaak controle / lusje aan jas
- In de kring is de leerkracht er voor de kinderen. Korte mededelingen, verder buiten de kring.
- Kring
- Gymschoenen mét naam (liefst klittenband of elastiek / kinderen moeten zelf aan en uitkleden, behalve knopen en veters. Strikken verwachten we in groep 2 vanaf kerst)
- Feest (ouders mogen mee. Foto's mag, **geen video**. Traktatie niet te veel! En liefst gezond!)
- Knutselen (we hangen een briefje op als we spullen nodig hebben)
- Video (we kijken school tv 'Koekeloere'.)
- Excursie

OUDERHULP:

- Klassenouders
- Knutselen (waar nodig)
- Rijden excursies
- Bibliotheek ouder

Verder staat alle informatie in de schoolgids.

Heb je achteraf nog vragen, stel ze gerust.