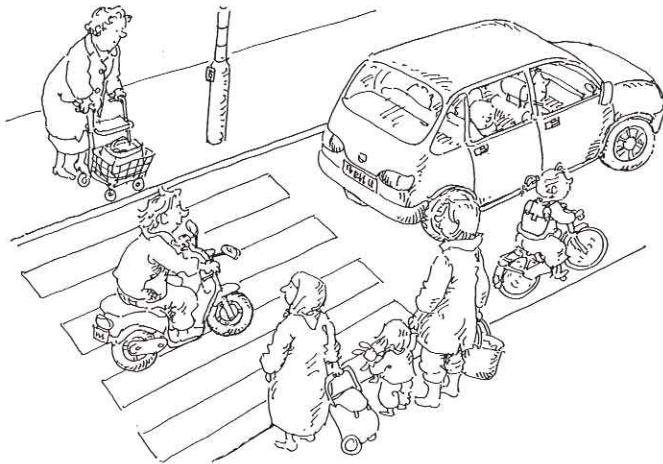
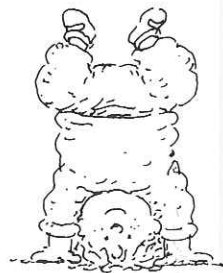


Ouderbrochure 'Allemaal mensen'

Bedenk eens hoe het was toen uw kind geboren werd. Hoeveel mensen hoorden er toen tot zijn of haar kleine leventje? Dat waren er vast nog maar heel weinig. Ongetwijfeld kwam uw kind met steeds meer mensen in aanraking naarmate het ouder werd. En nu, nu uw kind op school zit en steeds meer deelneemt aan het openbare leven, is het aantal mensen rondom uw kind al bijna niet meer te overzien.



Het project *Allemaal mensen* waar we deze weken mee aan de slag gaan, gaat over mensen. Het is een project vol afwisselende activiteiten die alle ontwikkelingsgebieden van de kinderen stimuleren. Er zijn activiteiten op het gebied van waarnemen, denken, sociaal-emotionele ontwikkeling, taal, motoriek, kunstzinnige vorming, wereldverkenning en oriëntatie op ruimte en tijd. We besteden aandacht aan de kinderen zelf, aan hoe ze eruitzien en wat ze doen. We kijken zowel naar de mensen die dichtbij de kinderen staan als naar de mensen ver weg in de wereld.



Doet u thuis mee?

Als de kinderen op school met elkaar gaan praten over hoe het was toen ze baby's waren, hebben we foto's nodig uit de babytijd. Helpt u mee om wat foto's uit te zoeken van uw kind als pasgeboren baby bijvoorbeeld, en hoe het was toen uw kind leerde kruipen en lopen? Heeft u ook een foto waar uw kind als baby op staat met u als ouders erbij, met eventuele broertjes en zusjes, opa's en oma's? Bekijk die foto's eerst thuis samen, zodat uw kind er op school ook over vertellen kan.

Om de kinderen kennis te laten maken met de verschillende gewoonten die iedereen thuis heeft en met wie de andere kinderen samen wonen, neemt uw kind een keer een pop mee naar huis voor een logeerpartij. De pop maakt bij u thuis van alles mee en op school vertelt uw kind wat de pop zoal heeft meegemaakt. Daarbij wordt een mapje gebruikt waarin u wat foto's kunt doen van de logeerpartij en samen met uw kind iets kunt tekenen of schrijven. Dat helpt uw kind om te vertellen over de logeerpartij van de pop.



Maak samen met uw kind eens een papa- of mamaboek. Bedenk eerst een paar vragen die u samen gaat bespreken. Uw kind probeert eerst zelf te verzinnen wat het wil weten. Hoe u er bijvoorbeeld uitzag toen u een kind was, op welke school u zat, wie uw beste vrienden en vriendinnen waren, wat er zoal gebeurde als u jarig was, wat uw lievelingseten was en welke hobby's u had, welk speelgoed u had en wat voor kleding u droeg. Vertel uw kind erover en gebruik er ook foto's bij. Maak nu samen een boekje met tekeningen en foto's. Het is misschien ook leuk om dit allemaal eens met opa en oma te bespreken. Wat vindt uw kind het spannendst om te horen?

Wat begrijpt uw kind al van de familielijnen? Weet het van wie opa en oma de vader en moeder zijn? En hadden die nog meer kinderen? Dat zijn uw broers en zusjes, de ooms en tantes van uw kind. Probeer eens om daar over te praten en gebruik er familiefoto's bij om het duidelijker te maken. Het is nog best moeilijk voor een kleuter, dus verwacht niet te veel van uw kind. Het is ook leuk om uw kind te laten bekijken op wie het het meest lijkt, of wie er in de familie op elkaar lijken.

Kijk eens samen met uw kind naar mensen om u heen, bijvoorbeeld in een supermarkt of op straat. Wat voor mensen zijn het? Zijn ze jong of oud? Zijn het kinderen? Horen ze bij elkaar?

Wat kinderen graag doen

Wat kinderen met hun lichaam kunnen doen, is een belangrijk onderwerp in dit project. En u weet: kinderen bewegen graag. Ze klimmen en klauteren, vallen en staan weer op, ze dansen en springen door het huis, ze leren voetballen en een bal vangen, ze leren fietsen en zwemmen. Al dit bewegen is heel goed voor de motorische ontwikkeling. Als ouder hoeft u niets anders te doen dan te zorgen dat uw kind de ruimte en de tijd krijgt om lekker te bewegen. Dat kan in huis maar buiten is natuurlijk nog veel meer ruime. Laat uw kind lekker rennen over een bospad en over boomstammen klauteren. In iedere wijk is wel ergens een speelwei met klimtoestellen of een voetbalveldje om te spelen.

Kinderen houden van versjes en liedjes. Zeg samen versjes op en zing liedjes. Het is een uitstekende manier om taal te leren.

Een versje: **Een kleuter**
Elly van der Linden

een kleuter speelt
de hele dag lang
hij is lief of stout
en soms wat bang
een kleuter speelt
op school in de hoeken
met blokken en poppen
en prentenboeken

Een liedje: **Hoofd, schouders, knie en teen**

Traditioneel

Hoofd, schou-ders, knie en teen, knie en teen.

Hoofd, schou-ders, knie en teen, knie en teen.

O - gen, o - ren, punt - je van je neus.

Hoofd, schou-ders, knie en teen, knie en teen.

Doe samen eens een naamspelletje. U zegt de eerste letter van een naam van iemand die het kind kent. Kan het kind raden wie u bedoelt? Zonodig zegt u de tweede letter en derde letter erbij. Geef uw kind de kans om goed na te denken. Daarna is uw kind aan de beurt en probeert u het juiste antwoord te geven. Maak samen met uw kind eens tekeningen van iedereen in uw gezin. Dat kunnen portretjes worden of tekeningen van het hele lichaam. Praat over hoe iedereen eruitziet. Wat voor haar heeft hij of zij? Dik, dun, kort of lang, licht of donker? Schrijf de naam van de persoon onder de tekening.





Voorlezen

Op school wordt tijdens het project een speciaal boek voorgelezen dat goed aansluit bij het thema *Allemaal mensen*. Dat voorlezen gebeurt een paar keer, steeds op een andere manier. Zo leert uw kind het verhaal goed kennen. Nog beter is het als u hetzelfde boek thuis ook voorleest.

De prentenboeken over mensen (allebei of één van de twee) waar uw kind in de groep uit wordt voorgelezen zijn:

Yoriko Tsutsui | **Kayo en haar kleine zusje** | Uitgeverij Clavis
Dit is een Japans verhaal over het meisje Kayo dat even op haar zusje Miu moet passen omdat hun moeder even een boodschap moet doen. Miu slaapt en hun moeder zal op tijd weer terug zijn. Maar Miu wordt wakker en Kayo maakt voor haar een tekening op de stoep. Daar is ze zo druk mee bezig dat ze niet ziet dat Miu wegdribbelt. Als ze het ontdekt is Miu nergens meer te bekennen. Kayo gaat haar zoeken. Eerst ziet ze alleen kleine kindjes die op Miu lijken. Maar gelukkig, ze vindt Miu in de zandbak in het park.



Ingrid en Dieter Schubert | **Gekke buren** | Uitgeverij Lemniscaat
Kaat is een klein vrouwtje met een grote hoed. Bram is een grote goedge man. Als Bram naast Kaat komt wonen vindt ze dat maar niks. Bram is heel aardig voor Kaat maar ze wil toch niets met hem te maken hebben. Bram geniet van het leven en bouwt aan zijn hut en Kaat werkt in haar tuin en zorgt voor een wintervoorraad. Als het winter wordt barst er een storm los. De hut van Bram waait weg, maar gelukkig geeft Kaat hem onderdak. Door een slim plannetje krijgt Bram van haar zelfs soep te eten. Zo worden ze aan het eind van het verhaal gelukkig toch nog vrienden.



Nog meer prentenboeken over mensen om thuis voor te lezen en te bekijken:

- Kathleen Amant | **Mijn lieve familie** | Uitgeverij Clavis | Een eenvoudig prentenboek om te leren hoe een familie is samengesteld.
- Floella Benjamin | **Mijn twee oma's** | Uitgeverij Maopé | Prentenboek over een meisje met twee heel verschillende oma's die op haar komen passen.
- Elly van der Linden | **Waar is Lizzy?** | Uitgeverij Clavis | Prentenboek over een jongetje dat zijn zusje zoekt. Hij vraagt naar en ontmoet in elke kamer in huis een ander familielid.
- Mylo Freeman | **Broertjes!/Zusjes!** | Uitgeverij Maopé | Twee prentenboeken over hetzelfde thema: hoe leuk is het om een jonger broertje/zusje te hebben.

-
-
-