

Ouderbrochure 'Hoe vind je het staan?'

Is uw kind een kleine ijdelruit die graag voor de spiegel staat? Of heeft u een kind dat niets liever doet dan rondlopen in uw schoenen of laarzen? Of maakt het uw kind niets uit wat voor kleren het aanheeft? Hoe dan ook, met kleren hebben we allemaal te maken. Ook in het dagelijks leven van jonge kinderen speelt kleding een rol: ze moeten zich aankleden en uitkleden, verkleeden, nieuwe kleren kopen, vieze kleren moeten gewassen en gestreken worden, kleding is leuk of niet, sommige kledingstukken willen ze iedere dag aan of willen ze niet meer.

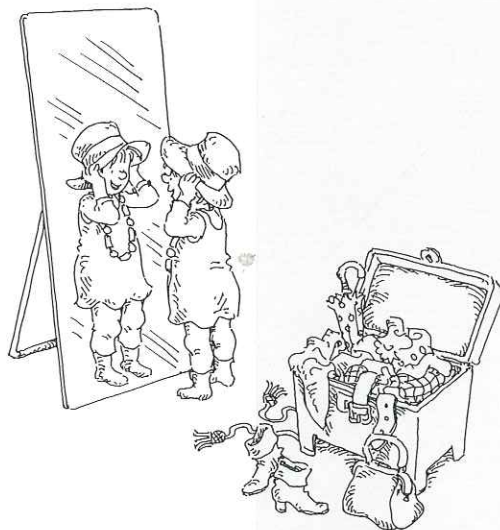


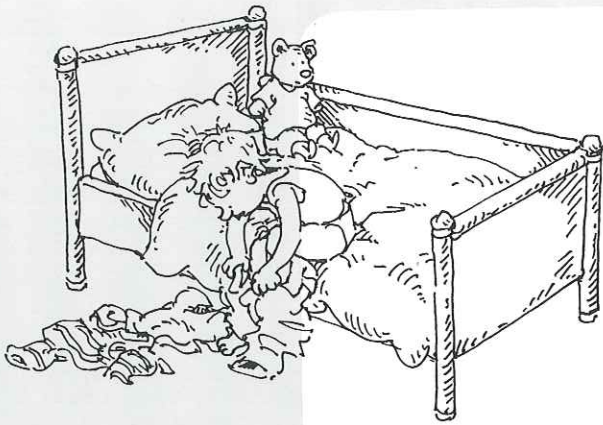
Het Piramide-project *Hoe vind je het staan?* waar we deze weken mee aan de slag gaan, zit boordevol activiteiten waaraan uw kind veel plezier zal beleven en waarvan het veel leert. Niet alleen onderzoekt uw kind hoe allerlei kledingstukken er eigenlijk uitzien, hoe ze in elkaar zitten. In de groep praat het ook over waarom kleding gedragen wordt en wat past bij welke weersomstandigheden. Het thema 'kleding' gebruiken we om uw kind veel te leren op het gebied van denken, waarnemen, rekenen, taal, wereldverkenning, sociaal-emotionele ontwikkeling, kunstzinnige ontwikkeling en motorische ontwikkeling.

We maken in het lokaal een kledingwinkel waar de kinderen kleren sorteren, kopen en verkopen. De kledingwinkel moet een naam hebben en er moeten bordjes, opschriften en prijskaartjes worden gemaakt. Op de computer en het digibord bekijken we foto's van kleding uit allerlei culturen en uit vroegere tijden. We lezen voor, we dansen, zingen liedjes en zeggen versjes op. Natuurlijk verkleeden we ons ook en spelen een typetje, een rol of een beroep met allerlei soorten kleren, schoenen en hoeden.

Doet u thuis mee?

Als uw kind zich aankleedt, of kiest welke kleren het vandaag aan zal doen, is dat een mooie gelegenheid om over kleren te praten. Wat hangt en ligt er eigenlijk allemaal in de kledingkast? Hoe heten al die kledingstukken? Bij welk weer horen die kleren en wat zijn heel speciale kleren of lievelingskleren? Waarom vindt uw kind dat zulke fijne kleren of juist niet? Welke kleren beginnen te klein te worden of zijn versleten? Bekijk zo ook samen uw eigen kledingkast. Welke kleren die u heeft vindt uw kind mooi? En waarom? Wat vindt u daar zelf van? Het gaat erom dat u een gesprek voert waarin uw kind niet alleen veel woorden en begrippen gebruikt die met kleding te maken hebben, maar ook zijn eigen mening geeft.





Voel eens aan de verschillende stoffen van de kleren. Welke stoffen voelen zacht of juist hard, ruw of pluizig en welke stoffen zijn glad en glanzend? Bekijk ook eens de dessins: motiefjes, strepen, stippen en kleuren. Wat zijn er veel verschillende soorten groen en blauw en rood! Sommige kleren hebben versieringen: een applicatie of randjes en kantjes, pailletjes of stiksels. Laat uw eens vertellen wat het daarvan vindt. Kijk samen in reclamefolders en modebladen en laat uw kind uitknippen of natekenen wat het mooi vindt.

Weet uw kind wat er gebeurt met de kleren die het 's avonds uittrekt? Betrek uw kind eens bij alle handelingen die met het verzorgen van de kleren te maken hebben. Misschien moet u vlekken speciaal behandelen. U sorteert de kleren en doet ze in de wasmachine. Sommige kleding moet u apart met de hand wassen. Laat uw kind helpen als u de kleren ophangt om te drogen of in de droogtrommel doet of op hangertjes hangt. Met sommige kleren moet je heel voorzichtig zijn en sokken moet je bij elkaar houden want het is lastig als je er één kwijt bent. Sommige kleren worden gestreken en andere kleren moeten worden opgevouwen en gaan op stapeltjes in de kast of lade.



Wat gebeurt er met de kleren die niet meer passen? Laat uw kind eens meedenken en praat erover waarom u kleding weggeeft, ruilt, bewaart of naar een kledingcontainer brengt. Wat zou er dan verder gebeuren met jouw broek of trui?

Uw kind zal vast wel eens bij u komen om te laten zien dat er een knoop van de blouse af is of een naad los zit. Laat uw kind zien hoe u dat oplost. Misschien kan het helpen bij het zoeken van een geschikte knoop gezocht in het knopendoosje en de juiste kleur garen om de knoop aan te naaien of de naad te repareren. Geef het kind zelf ook een naald en draad, een knoop en een lapje en laat het maar eens proberen hoe een knoop aanzetten gaat.

Wat kinderen graag doen

Veel jonge kinderen vinden het heel leuk om zich te verkleden. Het past echt bij hun leeftijd om er stevig op los te fantaseren en een rollenspel te doen. Ze switchen heel gemakkelijk van piraat naar ridder, van prinses naar dokter en met een helm op je hoofd ben je autocoureur of rijd je rond als politieagent op een motor. Daarvoor hebben ze lang niet altijd verkleedkleren nodig die in de winkel aangeschaft kunnen worden. Oude kleding kan heel interessant zijn voor de verkleedkist. Doe er ook allerlei attributen en accessoires in. Organiseer eens een verkleedmiddag voor een paar kinderen. Zorg dat de kinderen in een spiegel kunnen zien hoe ze eruit zien. Help hen eventueel met suggesties als ze zelf niet zo goed iets kunnen bedenken. Misschien vinden ze het ook leuk om geschminkt te worden.

Doet uw kind graag proefjes? Ga dan aan de slag met het onderzoeken welke stoffen doorlaatbaar zijn voor water en welke niet. Laat uw kind eerst zelf denken: zal die stof water doorlaten? Probeer dan of uw kind gelijk heeft. Zou die stof handig zijn voor regenkleding of niet?

Kinderen houden van versjes en liedjes. Zeg samen versjes op en zing liedjes. Het is een uitstekende manier om taal te leren.

Een versje:

Ik ben gegroeid

Elly van der Linden

Ik ben gegroeid
mijn trui is te klein
mijn broek zit veel te strak
en mijn hemd zit niet meer fijn

mijn jurk is te kort
mijn blouse kan niet meer dicht
en deze veel te kleine jas
vind ik echt geen gezicht

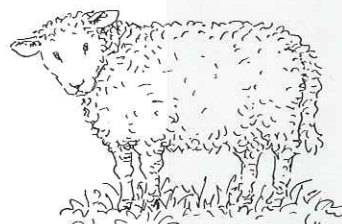


Een liedje:

Schaapje schaapje

Traditioneel

Schaap-je, schaa-p-je heb je wit-te wol? Ja baas, ja baas,
drie zak-ken vol! Eén voor de mees-ter en één voor z'n vrouw,
één voor het kind-je dat bib-bert van de kou. Schaa-p-je, schaa-p-je
heb je wit-te wol? Ja baas, ja baas, drie zak-ken vol!



Voorlezen

Op school wordt tijdens het project een speciaal boek voorgelezen dat goed aansluit bij het thema 'kleding'. Dat voorlezen gebeurt een paar keer, steeds op een andere manier. Zo leert uw kind het verhaal goed kennen. Nog beter is het als u hetzelfde boek thuis ook voorleest.

De prentenboeken over 'kleding' (allebei of één van de twee) waar uw kind in de groep uit wordt voorgelezen zijn:

Knister & Eve Tharlet | **Schaapje, Schaapje heb je mooie wol?** | Uitgeverij De Vier Windstreken

Alle schapen worden geschoren, behalve Sandra. Ze is nog te jong. Haar vacht moet eerst nog groeien, zegt haar moeder. Sandra besluit op reis te gaan totdat haar wol dik genoeg is. Onderweg komt ze een naaktslak, een rilmuis, een varken en een slang tegen. Ze willen allemaal wat van haar wol hebben. Maar Sandra vindt haar vacht steeds mooier en wil de wol helemaal niet weggeven. Totdat haar vacht zo lang is dat ze niets meer kan zien. Een wijze uil zorgt ervoor dat ze van gedachten verandert en zo kunnen er van haar wol fijne warme kleren gemaakt worden.



Ayano Imai | **De slimme kat** | Uitgeverij De Vier Windstreken
Een arme schoenmaker heeft geen klanten meer. Zijn kat wil hem helpen en trekt het land in om klanten te zoeken. Een rijke tovenaars zal vast en zeker een goede klant zijn. Dat is ook zo, zeker als blijkt dat hij zich telkens in een ander dier verandert voor wie hij nieuwe schoenen en laarzen nodig heeft. Als de tovenaars na verloop van tijd niet wil betalen moet de kat een list verzinnen. Door de tovenaars uit te dagen dat hij zich vast niet in een kleine muis kan veranderen, blijkt hoe slim de kat is. Want de tovenaars laat zien dat hij dit heel goed kan. Tja, en katten eten muizen, dus weg is de tovenaars. De schoenmaker en de kat gaan in zijn kasteel wonen en binnen korte tijd hebben ze daar een goedlopende schoenenwinkel.



Nog meer prentenboeken over het thema 'Kleding' om thuis voor te lezen en te bekijken:

- Audrey Poussier | **Mijn trui** | Uitgeverij Van Goor | Een grappig prentenboek met weinig tekst over haasje met een te kleine trui
- Sylvia van Ommen | **De verrassing** | Uitgeverij Lemniscaat | Prentenboek zonder tekst over een schaap dat van haar eigen vacht een trui maakt voor Giraf
- Erik van Os en Elle van Lieshout | **Ik weet wat ik worden wil** | Uitgeverij Gottmer | Een versjesboek met grote illustraties: kinderen in allerlei beroepskleding
- Nannie Kuiper | **Verkleedfeest** | Uitgeverij Ploegsma | Prentenboek met versjes over een verkleedfeest op school

-
-