

LOPEND VUURTJE



Nieuwsbrief 1 – Jaargang 4 - Januari 2012

De 1^e editie van ons lopend vuurtje ligt nu, maar wel veel later dan u van ons gewend bent, voor u. In dit lopend vuurtje staan we stil bij het afscheid van juf Malou, vindt u informatie over ouderbetrokkenheid, over de crisis en wat wij hiervan merken en over het Speelplein. "De Column van de juf!" is ditmaal geschreven door juf Anke uit groep 7. We sluiten ook deze nieuwsbrief af met een aantal 'wist-u-datjes'.

Veel leesplezier!

Redactie Lopend Vuurtje

Dag juf Malou!

Op donderdag 22 december 2011 nam juf Malou afscheid van De Brinck. Ik weet nog dat ze bij ons kwam werken; eerst als invalkracht en later als vast personeelslid. Het was 1997 toen ze bij ons binnen kwam, in haar dossier heb ik 20 februari gevonden. Wat een tijd geleden alweer en...wat is er toch veel gebeurd. Dat gaat natuurlijk altijd zo op scholen. Elk leerjaar heeft zijn charmes maar ook zijn vervelende zaken. Ik kijk altijd terug op de charmes. Die geven je energie en laten je zien waarvoor je aan het werk bent. Dat heb ik misschien wel een beetje van juf Malou geleerd want zij is het die dat item de laatste jaren wel heel nadrukkelijk onder de aandacht bracht. Malou heeft zich ontwikkeld tot een juf die naast het werken in de groep veel expertise in huis heeft als het om het begeleiden van kinderen met speciale zorg gaat. Dat zullen we zeker gaan missen en misschien gaat er soms nog wel een vraagje haar kant op ook al werkt ze dan niet meer hier. Je weet maar nooit....

Een andere waardevolle eigenschap is haar aandacht voor elk individu. Nooit wordt een verjaardag vergeten en belangrijke persoonlijke gebeurtenissen in het team kunnen altijd op tijd en aandacht van haar rekenen. Als teamspeler is ze dus een belangrijke kracht geweest en ook hier zal zich een gemis doen voelen.

Malou gaat andere dingen doen. Dat klinkt wat vaag en dat is het misschien ook nog wel maar ik weet zeker dat ze haar weg gaat vinden. Wij, alle Brinckers, wensen je alle succes van de wereld in je zoektocht. Dag juf Malou, het ga je goed.

Warmlopertje

*"Men kan niemand iets leren;
men kan hem alleen helpen het binnen zichzelf te vinden."*
(Galileo Galilei)

Ouderbetrokkenheid 1

"Het zijn altijd dezelfde mensen die tijd hebben"... Toch blijkt uit een recent onderzoek dat 72% van alle ouders op een of andere manier actief betrokken is bij de school en dat 28% zeer weinig interesse heeft. Het laatste percentage is naar ons idee behoorlijk hoog; meer dan een kwart van de ouders heeft niet de interesse om mee te doen aan een schoolactiviteit.

We hebben op onze school een zeer actieve activiteitencommissie die een groot aantal leden kent. Activiteitencommissie (AC): het is de naam geworden van de ouderraad "nieuwe stijl". Door deze naam te kiezen is de rol van de commissie helder geworden. Er wordt niet over beleid van de school gesproken maar er is aandacht voor de uitstapjes en bijzondere gebeurtenissen die we vieren.

De school kan niet zonder hulp van de ouders en voor de ouders is deelnemen aan activiteiten een manier om te proeven wat er op school gedaan wordt en vooral ook om te voelen hoe het pedagogisch klimaat is.

Veel vragen bij gesprekken met ouders gaan over hoe de school omgaat met de kinderen. Is er aandacht voor pesten? Hoe dan? Komt iedereen wel aan de beurt? Is er wel voldoende aandacht voor individuele kinderen? Dit zijn er maar een paar, maar er zijn nog veel meer vragen te bedenken.

Elke school besteedt aandacht aan pedagogisch handelen. De vraag is echter hoe en of dat past bij de ideeën die je als ouder hebt. Het is van groot belang of je met vragen die je hebt terecht kunt bij de leerkrachten en ook het vertrouwen proeft dat er wat gedaan wordt met de opmerkingen.

Meedoen op school met allerlei activiteiten geeft op een ongedwongen manier de mogelijkheid te kijken of afspraken werkelijk nageleefd worden en niet alleen uit mooie woorden bestaan. Het sterkt het vertrouwen in de school en in de keuze die door ouders gemaakt is. Binnenkort zal er aan de ouders gevraagd worden om een enquête in te vullen. Dat kan digitaal en indien er thuis geen computer is, kan de vragenlijst op school worden ingevuld. We zijn benieuwd of ons beeld overeenstemt met de werkelijkheid en welke ontwikkelpunten u ons wilt geven.

Crisis ?? We gaan het ook op school voelen.

In september is de miljoenennota aan ons gepresenteerd. Voor het onderwijs is er geen reden om te gaan juichen. Iedereen in Nederland weet zo langzamerhand wel dat het niet zo goed gaat met de economie maar we merken het nog niet zo. Toch is het een sluipend proces waar ook onze school mee te maken krijgt. Naast het budget wat gekort wordt, zijn er twee grote "vernieuwingen" die ons in de komende tijd bezig zullen houden. Ik wil u door middel van deze brief informeren over de lopende processen en de gevolgen ervan voor onze school.

Stichting OOG heeft, net als alle andere besturen in de omgeving, te maken met een terugloop van leerlingen. Er zijn nu eenmaal minder kinderen geboren en dat zorgt voor een dalend aantal leerlingen op school. Dat betekent dat er minder geld komt vanuit het rijk en dat Stichting OOG genoodzaakt is een aantal mensen te ontslaan. Er is nog niet bekend wie er ontslag krijgt aangezegd. Hierover is overleg met de vakbonden en wordt

in januari meer duidelijk. Op onze school zijn twee leerkrachten minder gaan werken en heeft juf Malou gebruik gemaakt van een ontslagregeling. Of dat genoeg is weten we niet. Met minder mensen moeten we goed kijken hoe we het werk verdelen. Dat betekent een zwaardere belasting voor de personeelsleden. We zien ook meer studenten in de groep die meehelpen in plaats van docenten. Het kost veel energie om de kwaliteit op peil te houden en kwaliteit willen we zeker blijven leveren.

Naast een dalend leerlingaantal hebben we te maken met een proces dat "passend onderwijs" heet. Het houdt in dat er een verplichting komt bij de scholen om kinderen met specifieke leer- en gedragsproblemen niet meer te verwijzen naar een speciale school, maar een plek op een normale basisschool te geven. Ook dit zorgt voor een flink zwaardere belasting van het personeel. Toch willen we optimistisch blijven en kijken hoe we de problemen die op ons af komen aan kunnen pakken.

Onze school heeft een behoorlijk aantal kinderen die een "rugzak" hebben. Dat betekent dat er extra geld beschikbaar is om de kinderen te begeleiden met hun specifieke probleem. Dat lukt nu aardig en we hebben daarvoor extra personeel aanwezig. De rugzak verdwijnt echter en wat dan? Niemand die het nu kan vertellen en het zorgt voor de nodige onrust want hoe ga je dat straks allemaal doen als je er geen geld voor hebt? Op dit moment wordt er wel gewerkt aan alternatieve plannen maar er is geen zekerheid.

Alles bij elkaar opgeteld worden we dus niet vrolijk van de stand van zaken. Ook wij begrijpen dat iedereen een duit in het zakje moet doen om de welvaart die we hebben opgebouwd, te behouden. Dat willen we zeker doen. Op De Brinck zijn we ons aan het voorbereiden op wat gaat komen. Er zal een flink beroep op creativiteit en werklust worden gedaan.

Het Speelplein

Samen met de Jan Bluysen en een aantal ondernemers heeft onze school een organisatie opgezet die "Het Speelplein" heet. De oplettende ouder heeft het bord bij de ingang van de school al opgemerkt en naar de pictogrammen gekeken. De Brinck heeft door deze samenwerking veel meer mogelijkheden om de zorg voor kinderen te optimaliseren.

In het voorafgaande stukje is al geopperd dat er creatief zal moeten worden gewerkt. "Het Speelplein" is een manier om een en ander te gaan realiseren. Dicht bij de school hebben we nu een aantal ondersteuners die direct in te zetten zijn. Voor de kinderen een win situatie, maar ook voor de leerkrachten! Door met deze professionals te werken, wordt hun eigen kennis vergroot wat direct een vertaling heeft in de groep waarmee op school gewerkt wordt.

"Het Speelplein" gaat in de komende maanden van zich laten horen. Een eerste avond over autisme is er al geweest en er zullen nog meer informatieavonden volgen. U bent van harte uitgenodigd hier gebruik van te maken en we willen u ook uitdagen om vragen, die met school maar ook met de opvoeding thuis te maken hebben, te stellen.

Actief binnen "Het Speelplein" zijn naast de scholen de volgende partners:

- Peuterspeelzalen Uden: Opvang en begeleiding peuters gedurende een aantal dagdelen. PSZ De Vlinder werkt zoals alle andere peuterspeelzalen met Piramide, een totaalprogramma voor voorschoolse educatie.
- Kinderdagverblijf Humpie Dumpie: Als Speelplein kunnen we kinderen opvangen van 7.00 uur tot 18.00. Humpie Dumpie verzorgt de voor-, tussen- en naschoolse opvang.

Sinds kort hebben we KICKS in huis. Dat betekent dat er voor een sportaanbod gezorgd kan worden na schooltijd.

- Logopedie: De therapeut komt in beeld wanneer taal onvoldoende kan worden ingezet in communicatie en contact. Er kan hulp geboden worden bij spraakproblemen maar ook bij taalproblemen, luistervaardigheden, stotteren, te hees zijn en spreekangst.
- (Kinder)oefentherapie Cesar, PMKT en SI therapie. Bij deze therapeut kan men terecht voor een groot aantal zaken die een succesvolle schoolcarrière in de weg kunnen staan: problemen bij het gymmen, angsten, schrijf- en automatiseringsproblemen, omkeringen en ruimtelijke oriëntatieproblemen, concentratie en niet kunnen stilzitten, gedragsproblemen en houdingsproblemen.
- De osteopathiepraktijk is er voor kinderen die bijvoorbeeld blokkades hebben in hun maag en/of darmen.
- Voor remedial teaching kunnen wij ook zorgen. Dat betekent hulp bij ontwikkelingsachterstand maar ook voorsprong, en voor psychomotorische training en huiswerkbegeleiding. Een heel breed spectrum dus.
- Thuiszorg Pantein werkt ook binnen "Het Speelplein". Zij richt zich op kinderen die flink overgewicht hebben.

Ouderbetrokkenheid 2

Betrokken ouders zijn vaak kritischer

'Het zijn altijd dezelfde ouders die zich inzetten voor de school', een veelgehoorde klacht van zowel ouders als schoolteams. Toch blijkt uit de Tevredenheidpeiling onder ouders dat 72% te typeren is als een actieve ouder en 28% heeft een zeer lage betrokkenheid bij de school van hun kind. De mate waarin ouders betrokken zijn heeft invloed op hun tevredenheid. Ouders met een hoge mate van betrokkenheid zijn kritischer en de algemene tevredenheid is lager.

Door de toegenomen marktwerking in het onderwijs, aandacht voor kwaliteitszorg, publieke verantwoording en vrees voor imagooverlies zijn scholen genoodzaakt een goede band met hun klanten (ouders) te creëren. Wederzijdse betrokkenheid en aanzetten tot dialoog is belangrijk, omdat ouders en scholen elkaar nodig hebben bij de opvoeding en het onderwijs. Ze moeten samen zorgen voor optimale omstandigheden voor de ontwikkeling van het kind.

Betere onderwijskansen

Hoge ouderbetrokkenheid levert de school uiteindelijk veel voordelen op. Allereerst worden de onderwijskansen van het kind er aanzienlijk door verbeterd. Ouders die de schoolsituatie kennen en op de hoogte blijven van de voortgang van het kind, kunnen beter meedenken en meepraten over actuele schoolzaken. Door te investeren in goede communicatie- en informatiestromen en in een persoonlijke benadering, voelen ouders zich eerder verbonden met de school en de leerkrachten. Dat maakt het aanzienlijk makkelijker om eventuele problemen en vragen op te lossen. Ook samenwerking bij onderwijsondersteuning door ouders thuis (bijvoorbeeld bij huiswerk maken) is dan beter te regisseren. Tot slot is de actieve participatie van ouders bij uitvoering van schoolbeleid (via medezeggenschapsraad of oudercommissie) sneller en soepeler te organiseren.

Actieve ouderparticipatie is beperkt

Een actieve vorm van ouderparticipatie is het inzetten van hulpouders en commissieleden. De meeste ouders geven aan soms (42%) actief te zijn als hulpouder of commissielid op school. Een groot gedeelte van de ouders geeft aan hier niet aan deel te nemen (35%). Het is voor scholen dus nog lastig om ouders echt

actief te betrekken binnen de school.

Ouderavonden en opendagen worden goed bezocht

Het is belangrijk dat ouders op de hoogte zijn van de ontwikkelingen en vorderingen van het kind, 77% van de ouders geeft aan vaak naar de ouderavonden en opendagen te gaan. Maar nog niet alle ouders zien het nut van deze bijeenkomsten in (20% gaat soms en 2,6% gaat nooit).

Nieuwsbrief wordt goed gelezen

Bijna alle ouders lezen de nieuwsbrief (95%) vaak. Het blijkt nog steeds een goed communicatiemiddel te zijn om ouders te informeren over de gang van zaken in de school.

Educatief partnerschap

Scholen willen ook educatief partnerschap stimuleren. Een voorbeeld hiervan is ondersteuning bij het maken van huiswerk. Dit lijkt te werken, 60% van de ouders geeft aan vaak te helpen bij het maken van huiswerk.

Verskil in tevredenheid op basis van betrokkenheid

Ouders die in hoge mate betrokken zijn blijken kritischer te zijn dan ouders met een lage betrokkenheid. Betrokken ouders geven de school gemiddeld een 7,5 als rapportcijfer, ouders met een lage betrokkenheid geven een 7,6.

Ouders met een hoge betrokkenheid zijn vooral kritischer over de volgende onderdelen: begeleiding van leerlingen met problemen, rust en orde in de klas, omgang van de kinderen met elkaar, aandacht creatieve vakken, overblijven tussen de middag, rust en orde op school, informatie over het kind.

Ze zijn ook minder tevreden over de mate waarin de school het aanbod aan de buitenwereld presenteert en de mate waarin ouders enthousiast over de school praten. Verder blijkt dat ouders met een hoge betrokkenheid meer belang hechten aan begeleiding, sfeer, kennisontwikkeling en contact met de school.

Betrokkenheid verschilt per nationaliteit en opleiding

De mate waarin ouders betrokken zijn verschilt per nationaliteit. Ouders met een Nederlandse nationaliteit zijn het meest betrokken bij de school (75,8% is vaak betrokken). Ook Marokkaanse ouders hebben een hoge betrokkenheid (67,5% is vaak betrokken). Antilliaanse ouders zijn het minst betrokken (52,4% is vaak betrokken).

De ouderbetrokkenheid wordt ook bepaald door het opleidingsniveau van de ouders. De betrokkenheid is groter bij ouders met een hoge opleiding (hbo/universiteit, 75,2% is vaak betrokken versus 39,2% bij enkel een lagere schoolopleiding).

1 Ouderbetrokkenheid is gebaseerd op de vier vragen die in de Tevredenheidpeiling aan ouders worden gesteld rondom ouderbetrokkenheid. Het gaat om de volgende vragen: bent u actief als hulpouder of commissielid? Bezoekt u ouderavonden, opendagen van de school? Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school? Helpt u uw kind met werk van school?

(Uit: Oudertevredenheidpeilingen 2011, gehouden onder ruim 44.500 ouders van 403 basisscholen).

De Column van de juf!

juf Anke, leerkracht groep 7

Onderwijs

De laatste jaren zijn er niet veel positieve geluiden over het onderwijs in het nieuws.
Weinig salaris;
veel papierwerk;
kinderen met problemen;
veel vergaderingen;
leraren die niet meer kunnen rekenen;
lange dagen.

Maar onderwijs is in mijn opzicht vooral:








Kinderen... laten verwonderen
Kinderen... zien stralen
Kinderen... iets leren
Kinderen... zien groeien
Kinderen... die jouw dag kunnen maken.















Anke

Het team van O.B.S. de Brinck

wenst alle kinderen van de Brinck én hun ouders/verzorgers een goed, gezond, leerzaam en inspirerend 2012 toe!

Wist u dat

-  juf Malou (groep 3) ons heeft verlaten?
-  zij al meer dan 15 jaar op onze school werkzaam is geweest?
-  zij in bijna alle groepen in de onderbouw en bovenbouw heeft gewerkt?
-  wij op donderdag 22 december afscheid van haar hebben genomen?
-  er voor ouders en leerlingen van onze school een receptie voor haar was?
-  wij juf Malou zullen gaan missen?
-  wij haar veel geluk en succes toewensen bij het vinden van haar droombaan?

-  juf Malou vervangen wordt door juf Rudi tot het einde van het schooljaar?
-  juf Rudi Schellevis uit Heesch komt en zij een ervaren leerkracht is?
-  nadat haar kinderen oud genoeg waren zij weer aan de slag is gegaan?
-  wij haar veel succes wensen bij ons op de Brinck?
-  er een enquête is uitgegaan over de 'Eerste SchoolWeek' (ESW)?
-  deze als mail verstuurd is naar alle ouders?
-  wij het geweldig zouden vinden als u deze enquête allemaal in gaat vullen?
-  wij zo kunnen zorgen dat de ESW nog fijner zal verlopen?
-  er een artikel in het Brabants Dagblad is verschenen over onze orthopedagoog?
-  u dit artikel na kunt lezen op onze website?
-  juf Inge is bevallen van een zoon, Quinn?
-  het heel erg goed met hen gaat?
-  juf Inge in februari alweer terugkomt op school?
-  de tijd toch echt wel snel gaat?

**Het 2^e 'Lopend Vuurtje' van het schooljaar 2011-2012 verschijnt
in de loop van maart 2012 op de site**

De redactie van het "Lopend Vuurtje" bestaat uit:

- Frank van Wetten directie.obsdebrinck@stichtingooq.nl
- Yvonne Klotz y.klotz@stichtingooq.nl

Met medewerking van:

*Mandy Bruinsma
Carla Hoffman
Anke van der Lee*