



Schoolgids  
2011 - 2012





Schoolgids  
2011 - 2012

## Inhoudsopgave

Voorblad	blz. 1
Inhoudsopgave	blz. 2
Een woord vooraf	blz. 3
1. De school	blz. 4 t/m 5
2. Waar staat de school voor	blz. 6 t/m 7
3. Stichting OOG	blz. 8 t/m 12
4. Organisatie van het onderwijs	blz. 13 t/m 15
5. De zorg voor de kinderen	blz. 16 t/m 24
6. Ouders	blz. 25 t/m 32
7. De resultaten van het onderwijs	blz. 33
8. Regelingen	blz. 34
9. Om te weten	blz. 35 t/m 41





## Voorwoord

Hierbij presenteren wij u de schoolgids voor het schooljaar 2011 - 2012. In de gids treft u naast allerlei praktische zaken, ook informatie over hoe de school werkt en wil werken aan.

Ouders kunnen zich door de gids te lezen, een beeld vormen van het onderwijs en de cultuur op de Brinck. Dit zal met name voor nieuwe ouders een manier zijn om een goede schoolkeuze te maken.

In de gids wordt op een aantal plaatsen verwezen naar specifieke documenten. Deze zijn in te zien op school indien u dat wenst. Extra informatie kunt u ten alle tijden opvragen via telefoon, e-mail of een gesprek met de leerkrachten of directeur.

De gids is volledig als pdf bestand op de website van de school te vinden:  
[www.obsdebrinck.nl](http://www.obsdebrinck.nl)

Met vriendelijke groet,

namens het team van OBS de Brinck

Frank van Wetten  
Directeur





## 1. De School

Openbare Basisschool De Brinck  
Horgetouw 1  
5404 MA Uden  
Telefoon: 0413-330636  
Fax: 0413-330637  
e-mail: info@obsdebrinck.nl

homepage: [www.obsdebrinck.nl](http://www.obsdebrinck.nl)

Directie  
Directeur F.A.P.H. (Frank) van Wetten

### Situering

Midden in de wijk Zoggel in Uden is onze school gebouwd. Het woord "Brinck" betekent plein of vlakke in de kom van een dorp, de plek waar veel mensen elkaar ontmoeten en belangrijke zaken zich afspelen. Op onze school ontmoeten heel veel mensen elkaar en wordt gewerkt aan de toekomst van de leerlingen.

### Locatie

Op de locatie van OBS De Brinck vinden we ook een katholieke basisschool, een kinderdagverblijf, een praktijk voor logopedie en een ergotherapie praktijk. Al deze partijen werken samen in "Het Speelplein", een brede school concept. Van alle diensten kan gebruikt gemaakt worden, maar uiteraard is iedere ouder vrij eigen en andere keuzes te maken als het om begeleiding of opvang van de kinderen gaat.

Voor de Brinck geldt dat we een gebouw hebben waarin negen groepslokalen, een ontwikkelingsruimte, een kleuterspeelzaal en diverse aparte spreekruimtes en werkvertrekken gehuisvest zijn.

De groepslokalen zijn allen voorzien van luchtbehandeling zodat een gezond klimaat aanwezig is. De speelplaats van de school is zodanig vorm gegeven dat het gebruikt kan worden om diverse spelsituaties op uit te zetten. Dit is vooral gerealiseerd om er ook na school gebruik van te kunnen maken.



## **Schoolgrootte**

OBS De Brinck telt in het komende schooljaar ongeveer 180 leerlingen verdeeld over acht groepen.

Het onderwijs wordt verzorgd door een team van 15 leraren en 1 onderwijsassistente.

Daarnaast is voor een dag per week een orthopedagoog aan onze school verbonden, en beschikken we over een onderwijssecretaresse die ook conciërgetaken vervult. De school werkt samen met Fontys Hogescholen en ROC 'De Leijgraaf'. Daarom zijn er regelmatig studenten aanwezig.

## **Gezin-school-buurt**

Het is een uitdaging om de drie werelden waarin kinderen leven en opgroeien met elkaar te verbinden. In een educatieve eenheid waarin een kind zich veilig en geaccepteerd voelt.

En waarin het geholpen wordt als dat nodig is. Zo komen kinderen aan leren toe. Scholen samen met de directe omgeving: dat betekent meerwaarde en steun aan ontwikkelingskansen van kinderen.

## **Een brede school**

Openbare basisschool de Brinck vormt onder de naam

Het speelplein een brede school met de volgende partners:

- Peuterspeelzaal de Vlinder
- Katholieke basisschool Jan Bluysen
- Humpie Dumpie, kinderdagverblijf, buiten- en tussenschoolse opvang
- Logopedie Annet de Groot
- Kinderoefentherapie Cesar, psychomotorische en sensorische integratietherapie Monique van den Heuvel.

## **Centrum voor Jeugd en Gezin**

Opvoeden en opgroeien gaat niet altijd vanzelf. Daarom kunnen kinderen, jongeren en ouders voortaan op één plek terecht met hun opgroei- en opvoedvragen: CJGgeeftantwoord. Ook professionals die met jeugdigen werken, zoals leraren en sportcoaches, kunnen bij CJGgeeftantwoord aankloppen voor informatie, advies en praktische tips.



## 2. Waar staat de school voor

Onze school is openbaar. Dat betekent dat wij in beginsel voor ieder kind bereikbaar en beschikbaar zijn.

OBS De Brinck staat voor kwaliteit, normen en waarden, respect voor elkaar hebben en kennis nemen van verschillende culturen en opvattingen.

De opvoeding van een kind wordt primair ter hand genomen door de ouders maar zal op school (waar het kind ongeveer vijf uur per dag verblijft) moeten worden voortgezet.

Onze school is kindvriendelijk en stelt duidelijke eisen.

Een duidelijke structuur die wij in ons onderwijs aanbrengen staat borg voor een goede kwaliteit.

### **Dat is noodzakelijk om te komen tot:**

goed samenwerken  
zelfstandig bezig zijn  
eigen verantwoordelijkheid dragen  
sterke motivatie om te leren  
acceptatie van de ander zoals die is  
respect voor elkaar tonen  
orde en regelmaat  
openheid naar elkaar toe hebben





Schoolgids  
2011 - 2012

### **Niet alle kinderen zijn hetzelfde.**

Karakter, aanleg en tempo kunnen bijvoorbeeld sterk wisselen.

Wij zorgen ervoor dat de kinderen zoveel mogelijk "op maat" begeleid worden. Dat betekent dat er rekening gehouden wordt met de leerling die wat meer kan, maar ook met degene die het wat moeilijker heeft.

Wij willen dat onze kinderen blij naar school komen. Alleen dan heeft ontwikkeling en leren een kans van slagen.

Een goed contact tussen kinderen en leerkracht staat voorop. Een goede sfeer is belangrijk.

We proberen positief met elkaar om te gaan en ook kinderen hierin te stimuleren.

### **Met respect voor elkaar leren omgaan met verschillen, zorgt voor een optimale ontwikkeling van het kind.**

Contacten met ouders achten wij van wezenlijk belang. Alleen in goed samenspel met de ouders kunnen wij zorgen voor een positieve aanpak van de leerlingen. Ouderhulp en betrokkenheid bij het schoolse gebeuren stellen wij zeer op prijs.





### 3. Stichting OOG

#### Inleiding

OBS De Brinck maakt deel uit van een bestuurlijk samenwerkingsverband tussen alle openbare scholen in Bernheze, Veghel, St. Oedenrode, Ravenstein, Oss en Uden. De organisatie heet Stichting OOG. OOG staat voor Openbare Onderwijs Groep.

#### Stichting Openbaar Onderwijs Groep

Postbus 4,

5460 AA Veghel

Tel: 0413- 321248

Fax: 0413- 321219

E-mail: [info@stichtingoog.nl](mailto:info@stichtingoog.nl)

Bezoekadres : Hysopveld 1a, Veghel

In een organigram ziet OOG er zo uit:

Bestuur

Management Team

Dhr. van Hoorn ([e.vhoorn@stichtingoog.nl](mailto:e.vhoorn@stichtingoog.nl))

Dhr. van Limpt ([k.vlimpt@stichtingoog.nl](mailto:k.vlimpt@stichtingoog.nl))

De directies van de deelnemende scholen.

#### Deelnemende scholen:

##### Veghel

OBS De Uilenbrink

OBS Het Anker

##### Ravenstein

OBS Het Ravelijn



Schoolgids  
2011 - 2012

## **Heeswijk - Dinther**

OBS De Bolderik

## **Heesch**

OBS Delta

## **Oss**

OBS Mettegeupel

OBS De Bussel

OBS De Bolster

## **Uden**

OBS De Leeuwerik

OBS De Cirkel

OBS Camelot

OBS De Meent

OBS De Brinck

## **St.Oedenrode**

OBS De Springplank

## **Boekel**

OBS de Uilenspiegel



De hierboven genoemde scholen hebben contacten met elkaar op directieniveau. Daarnaast kennen we in Uden ook het Udens Overleg waaraan alle openbare scholen binnen Uden deelnemen.

Naast genoemde contacten onderhoudt de school relaties met de bibliotheek, Bezoekerscentrum Slabroek, de Onderwijsbegeleidingsdienst, opleidingen etc.



## Organisatie De Brinck

Onze school heeft in het schooljaar 2011 - 2012 acht groepen. In de onderbouw is gekozen voor kleine groepen en een aantal combinaties zodat onderwijs op maat mogelijk gemaakt wordt.

We werken in het komende jaar met de groepen 1, 2-3, 3 en 4. Dat betekent vier groepen in de onderbouw die een gedegen fundament moeten aanleggen voor de verdere schoolontwikkeling.

De andere groepen zijn 5,6,7 en 8.

In alle groepen werken groepsleerkrachten, de meeste in een parttime functie.

De aansturing wordt verzorgd door de directeur die geholpen wordt door een leraar met extra taken en een onderwijssecretaresse.

Leerkrachten kunnen op diverse terreinen worden ondersteund door:

- Een intern begeleider voor zorg aspecten
- Een ICT-er voor alles wat met digiborden en computers te maken heeft.
- Een onderwijsassistentes die voor begeleiding van de kinderen zorgt die extra aandacht vragen en een rugzak zijn toegewezen.
- Een orthopedagoog voor de meer complexere vragen over zorg en ontwikkelingslijnen.
- Studenten van diverse opleidingen zoals de Pabo en de ROC's
- Een onderwijssecretaresse.

Gezamenlijk wordt er gesproken over beleid en uit te voeren acties.



## Verdeling groepen

De verdeling van de groepen in het komende schooljaar en het personeel voor het compensatieverlof en extra handen in de klas.

Groep 1	Simone van Lokven
Groep 2-3	Nicole Hokke – Mariëlle Schiks
Groep 3	Malou Sturm
Groep 4	Inge Kapteijns - Yvonne Klotz
Groep 5	Marleen Schuurmans
Groep 6	Wendy vd Velden - Carla Hoffman
Groep 7	Anke vd Lee
Groep 8	Mascha de Groot - Eva Rodigas

Directeur:	Frank van Wetten
Interne begeleider:	Hannie Braam / Anja Witjes
MT-leden:	Anke van der Lee
Orthopedagoog:	Pauline Jacobs
ICT-er:	Erwin Vos
Onderwijssecretaresse:	Mandy Bruinsma
Onderwijsassistente:	Mariëlle Morency
Muziek:	Arnold Ards
LIO:	

## De Leerkrachten

Sommige leerkrachten hebben een deeltijdbaan. Duoleerkrachten werken in nauw overleg samen zodat alle relevante informatie aan elkaar wordt doorgegeven. Voor de kinderen ontstaat er een evenwichtige sfeer en is de zorg optimaal. Bij ziekte proberen we het zodanig te regelen dat de andere leerkracht de groep overneemt. Dat is helaas niet altijd mogelijk. Soms beschikken we zelfs niet over invalkrachten zodat de groep opgedeeld moet worden. Uiteraard proberen we dit zoveel mogelijk te vermijden. Vervanging tijdens compensatieverlof wordt door collega's ingevuld. Onze school heeft elk jaar een aantal stagiaires. We vinden het erg belangrijk mee te werken aan de ontwikkeling van 'nieuw talent'.



Schoolgids  
2011 - 2012

## Emailadressen

Simone van Lokven

[s.vlokven@stichtingoo.nl](mailto:s.vlokven@stichtingoo.nl)

Nicole Hokke

[n.hokke@stichtingoo.nl](mailto:n.hokke@stichtingoo.nl)

Malou Sturm

[m.sturm@stichtingoo.nl](mailto:m.sturm@stichtingoo.nl)

Inge Kapteijns

[i.kapteijns@stichtingoo.nl](mailto:i.kapteijns@stichtingoo.nl)

Yvonne Klotz

[y.klotz@stichtingoo.nl](mailto:y.klotz@stichtingoo.nl)

Mariëlle Schiks

[m.schiks@stichtingoo.nl](mailto:m.schiks@stichtingoo.nl)

Marleen Schuurmans

[m.schuurmans@stichtingoo.nl](mailto:m.schuurmans@stichtingoo.nl)

Wendy vd Velden

[w.vdvelden@stichtingoo.nl](mailto:w.vdvelden@stichtingoo.nl)

Carla Hoffman

[c.hoffman@stichtingoo.nl](mailto:c.hoffman@stichtingoo.nl)

Anke vd Lee

[a.vdlee@stichtingoo.nl](mailto:a.vdlee@stichtingoo.nl)

Eva Rodigas

[e.rodigas@stichtingoo.nl](mailto:e.rodigas@stichtingoo.nl)

Mascha de Groot

[m.dgroot@stichtingoo.nl](mailto:m.dgroot@stichtingoo.nl)

Frank van Wetten

[directie.obsdebrinck@stichtingoo.nl](mailto:directie.obsdebrinck@stichtingoo.nl)

Hannie Braam

[h.braam@stichtingoo.nl](mailto:h.braam@stichtingoo.nl)

Anja Witjes

[a.witjes@stichtingoo.nl](mailto:a.witjes@stichtingoo.nl)

Erwin Vos

[directie.obsdebrinck@stichtingoo.nl](mailto:directie.obsdebrinck@stichtingoo.nl)

Mandy Bruinsma

[m.bruinsma@stichtingoo.nl](mailto:m.bruinsma@stichtingoo.nl)

Mariëlle Morency

[m.morency@stichtingoo.nl](mailto:m.morency@stichtingoo.nl)





## 4. De organisatie van het onderwijs

### Beleid volgens een plan

Als beleidspunten staan omschreven:

- Het ontwikkelen van een duidelijke visie
- Zorgverbreding
- Het jonge kind
- ICT-onderwijs
- Het onderwijsleerproces
- Kwaliteitszorg
- Arbo-beleid
- Personeelsbeleid
- Communicatie
- Pedagogisch klimaat
- Financiën

Aan deze punten wordt aandacht gegeven in diverse teamvergaderingen.

Ook worden een aantal studiedagen besteed aan de beleidspunten.

De nascholing van het team wordt in nauw verband gebracht met de beleidspunten die de school gekozen heeft.

Een proces waarbij onderwijs op maat wordt gegeven is nooit af, het blijft bewegen. Ook ICT heeft zich een duidelijke plek verworven binnen onze school, zowel voor de kinderen als voor de leraren.

Schoolontwikkeling is niet los te denken van persoonlijke ontwikkeling. De leerkrachten werken allen aan een POP.

### Hoe kinderen leren en werken

#### Onderbouw

Kleuters leren spelenderwijs. In hun ontwikkelingsfases geven ze aan waar de interesses liggen. Wij proberen daar als leerkrachten goed naar te kijken en zo onderwijs op maat aan te bieden.

Materialen hiervoor zijn in voldoende mate aanwezig en worden elk jaar opnieuw uitgebreid. De leerkracht werkt met een takenbord en een notatiesysteem waardoor de zekerheid bestaat dat elk kind deelneemt aan de diverse activiteiten en niet een eenzijdige ontwikkeling doormaakt.

Door het gebruik van het takenbord wordt de zelfstandigheid van de leerlingen gestimuleerd en bestaat de mogelijkheid om individueel aan te sturen waar nodig. Verschillen tussen kinderen worden op deze manier opgevangen.

De ontwikkeling van kinderen loopt niet langs een strakke lijn. Kinderen staan soms even stil om vervolgens een grote of kleine sprong vooruit te maken. Om ook hier zo goed mogelijk op in te spelen, hebben we de groepsverdeling in de onderbouw trapsgewijs van opbouw gemaakt.

We kennen naast groep 1-2 ook een groep 2-3 en een groep 3. Ook kunnen kinderen in de loop van het jaar doorgeschoven worden naar andere groepen, uiteraard in goed overleg met de ouders.

Bewegingsonderwijs wordt voor de kleuters in de speelzaal gegeven. Deze zaal wordt ook gebruikt bij een thema, opening en afsluiting.

## VVE

De Brinck werkt al een aantal jaren aan Voor en Vroegschoolse Educatie. In de school is dat te zien aan de projecten uit Piramide die gebruikt worden en de ouderbrieven die regelmatig verstuurd worden. De tutoring, het apart begeleiden van leerlingen, is het sterkste punt binnen het programma.

De leraren zijn er op toegerust om deze in en buiten de groep te organiseren.

Piramide is een methodiek die bestaat uit een combinatie van spelen, leren en werken. Alle ontwikkelingsfacetten zijn in de methode opgenomen en er is ruimte voor creatieve en individuele inbreng. Het gebruik van de methode zorgt ervoor dat ontwikkelingspunten niet vergeten of onderbelicht worden en geeft een stevige basis voor het verdere leren binnen de basisschool.





## Midden- en bovenbouw

In de groepen 3 t/m 8 wordt aandacht gegeven aan de volgende vakgebieden.

- Taal
- Rekenen
- Lezen
- Schrijven
- Geschiedenis
- Natuuronderwijs
- Aardrijkskunde
- Muziek
- Bewegingsonderwijs
- Muziek en dramatische vorming
- Handvaardigheid
- Verkeer
- Kunstzinnige oriëntatie

In de groepen 7 en 8 komt daar het vak Engels ook nog bij.

Over de inhoud van alle vakken krijgt u extra informatie tijdens de didactische ouderavond die in elke groep in het begin van het schooljaar gegeven wordt. Naast al deze "leerstofvakken" wordt binnen de school veel aandacht gegeven aan projecten rondom pesten en omgaan met elkaar. In elk leerjaar wordt er expliciet aandacht aan geschonken. Een ander jaarlijks terugkerend project is de "Kinderboekenweek". Wij volgen het landelijke thema en verzorgen, samen met de kinderen, een kijkavond om het geleerde en gemaakte werk aan u te tonen. Alle vaardigheden zoals zelfstandig werken en samen opdrachten maken, blijven gedurende acht jaar op onze school aandacht vragen en krijgen.

De computer is op onze school niet meer weg te denken. De laatste jaren heeft de school geïnvesteerd in digitale schoolborden zodat instructies en verwerking van opdrachten nog beter te begeleiden zijn door de leerkrachten.

De PC wordt vooral gebruikt om specifiek te oefenen, maar ook om werkstukken mee te maken en zoekopdrachten uit te werken.

Elk jaar wordt er gekeken naar de kwaliteit van de gebruikte methodieken. Indien nodig worden deze vervangen zodat er altijd sprake is van een mogelijkheid tot optimaal presteren met de allernieuwste materialen.



## 5. De zorg voor de kinderen

### Aannamebeleid instromers:

Voor een openbare basisschool geldt (en dat is wettelijk vastgelegd) dat iedereen welkom is, zonder onderscheid van godsdienst, levensovertuiging of wat voor ander kenmerk dan ook. Er zijn twee mogelijkheden om de kinderen te weigeren:

1. Wij kunnen aan het aangemelde kind niet de vereiste zorg bieden en dat moet blijken uit bijvoorbeeld een advies van een Medisch Kinderdagverblijf of een P.C.L. (= permanente commissie leerlingenzorg)
2. De school zit 'vol' en dat is nogal subjectief. Er zijn door de rechter een aantal uitspraken gedaan: als de school te vol wordt en dit ten koste gaat van de kwaliteit van het onderwijs dan mag het bestuur van de school de kinderen op de wachtlijst zetten. Wel moet er dan voldoende openbaar onderwijs in de buurt zijn waar de ouders ook terecht kunnen. Ouders hoeven hier echter weer geen genoeg mee te nemen: als zij schriftelijk te kennen geven dat zij de voorkeur geven aan deze school dan moet het kind worden toegelaten.

### Instromen

Wanneer uw kind drie jaar geworden is, kan gestart worden met de schoolkeuze. U kunt een afspraak maken met de directeur voor een intake gesprek. Dit kan het beste onder schooltijd omdat u dan tevens de sfeer van de school kunt proeven. Neem uw kind(eren) als dit mogelijk is, mee.

Ook zij mogen kennis maken met de nieuwe omgeving.

De directeur zal u de nodige informatie geven over de visie van de school en haar werkwijze en wijzen op de website ([www.obsdebrinck.nl](http://www.obsdebrinck.nl)) U kunt alles dan nog eens thuis bekijken.

Als u besluit voor De Brinck te kiezen kunt u uw kind laten inschrijven.

### Moment van instromen

Wanneer uw kind drie jaar en tien maanden is, kunt u van school een uitnodiging verwachten om kennis te komen maken met de leerkracht van uw kind.

Voor de vierde verjaardag mag de leerling nog vijf halve dagen bij ons op school op bezoek komen. In overleg met de leerkracht kan bepaald worden op welke ochtenden of middagen dat plaatsvindt.

Wij stellen het op prijs als de kinderen die naar school komen reeds zindelijk zijn.

Indien dat niet het geval is moet hierover met de leerkracht contact zijn zodat deze op een goede manier hierop kan anticiperen.



Op de dag van de vierde verjaardag mag uw kind hele dagen naar school. Is dat in het begin te vermoeiend, neem dan contact op met de leerkracht om uw kind eventueel halve dagen te laten komen.

### **De verdeling van de kleuters over de groepen**

We hebben heterogene kleutergroepen.

Vanaf groep 3 gaan we over op een homogene samenstelling.

Voor de indeling wordt gebruik gemaakt van het aanmeldingsformulier, het door de ouders ingevulde formulier over de voorschoolse periode en van het verslag (indien aanwezig) van de peuterspeelzaal. De aanwezigheid van een vriendje of vriendinnetje in de groep speelt nog wel een rol maar geen hoofdrol.

### **Zij-instromers**

Een zij-instromer is een kind dat afkomstig is van een andere basisschool.

Redenen om aan te melden op onze school zijn:

- Verhuizing
- Een mate van onvrede over de school waarop het kind is ingeschreven

Wanneer er sprake is van een verhuizing wordt de normale procedure gevolgd: een informatief praatje over de school waarbij informatie uit de schoolgids centraal staat, een rondleiding door het gebouw en een kijkje in de groepen, en het invullen van het aanmeldingsformulier dat door de administratie verwerkt wordt.

### **Leerling met een handicap**

Steeds meer ouders van kinderen met een handicap wensen dat hun kind liefst in een gewone school onderwijs volgt.

Het gaat dan om leerlingen met de volgende problematiek:

- leerlingen met een visuele handicap
- leerlingen met een auditief - communicatieve handicap
- leerlingen met een verstandelijke en/of lichamelijke handicap
- leerlingen met een gedrags - kinderpsychiatrische handicap

Onze school is in het beginsel niet toegerust om onderwijs te bieden aan leerlingen met een handicap. Wij willen echter in voorkomende gevallen wel mee kijken of er mogelijkheden zijn om een leerling te plaatsen.

De school heeft hiervoor een beleidsplan opgesteld m.b.t. het wel of niet plaatsen van leerlingen met een handicap. Het plan ligt op school ter inzage.



## **Schoolverzuim**

Kinderen van vier jaar mogen naar school komen, maar zijn dit niet verplicht. Kinderen van vijf jaar mogen in dat jaar alsnog vijf klokuren per week extra opnemen. Dit moet wel in overleg met de leerkracht gebeuren. De groepsleerkracht houdt een verzuimregistratie bij. Als er sprake is van ongeoorloofde afwezigheid, wordt er een melding bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Uden afgegeven. Zij zal dan met de ouders in contact treden.

## **Schorsing en verwijdering van leerlingen**

Het bestuur van de school is gemachtigd een leerling van school tijdelijk en/of definitief van school te sturen indien het gedrag van de leerling of diens ouders/verzorgers daartoe aanleiding geeft.

Tijdelijk van school sturen noemen we verwijdering: Het kan hierbij gaan om leerlingen die:

- Een voortdurend, storend en/of agressief gedrag laten zien, waardoor de voortgang van het onderwijs wordt verstoord;
- Ouders/verzorgers hebben, die zich bedreigend of agressief gedragen, zich schuldig maken aan verbaal geweld, waarbij herhaling niet is uitgesloten en waardoor gegronde vrees is ontstaan voor veiligheid van personeel of de leerlingen of voor de ongestoorde voortgang van het onderwijs;
- Een onevenredig groot deel van de schoolorganisatie vergen, waarbij niet of nauwelijks doelen worden bereikt.

Om deze maatregelen ten uitvoer te brengen zal de Wet op het Primair Onderwijs worden gevolgd waarbij het bestuur eerst een voornemen tot verwijdering kenbaar moet maken. Voordat een besluit tot definitieve verwijdering kan worden genomen, moeten eerst de groepsleraar en ouder(s)/verzorger(s) worden gehoord. Wanneer het definitieve besluit is genomen, heeft de school nog acht weken inspanningsverplichting om een andere school voor de leerling te zoeken. Ten tijde van zo'n verwijderingsprocedure heeft de school een inspanningsverplichting met betrekking tot het verzorgen van het onderwijsaanbod aan de betrokken leerling. Wel is het in die periode mogelijk, dat er tijdelijke maatregelen worden genomen om de leerling geheel of gedeeltelijk van school te weren.



Als het schoolbestuur de leerling wil schorsen of verwijderen, dan moet het bestuur daarover met de ouder(s)/verzorger(s) overleggen. Levert dat overleg niets op, dan kunnen ouder(s)/verzorger(s) aan de onderwijsinspectie om bemiddeling vragen. Blijft het schoolbestuur bij haar besluit, dan kunnen ouder(s)/verzorger(s) binnen zes weken nadat het besluit kenbaar is gemaakt, schriftelijk bezwaar aantekenen. In dat geval moet het schoolbestuur binnen vier weken, eveneens schriftelijk, op dat bezwaarschrift reageren. Als het schoolbestuur dan nog vasthoudt aan het besluit de leerling te verwijderen, dan kunnen de ouder(s)/verzorger(s) in beroep gaan bij de rechter. U kunt over dit onderwerp ook lezen in 'De Basisschool', een gids voor ouder(s)/verzorger(s) verstrekt door het ministerie van onderwijs.

### **Leerplicht**

In de leerplichtwet staat dat uw kind de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. Leerlingen mogen dus nooit zomaar van school wegblijven. In een aantal gevallen is echter een uitzondering op deze regel mogelijk. Als er een bijzondere reden is waarom u vindt dat uw kind niet naar school kan, moet u zich aan de regels voor zo'n uitzondering houden. De regelgeving wordt telkens opnieuw aangescherpt. Op school kunt u een exemplaar van de laatste wijzigingen krijgen.

### **Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen.**

De leerkracht signaleert door middel van toetsen en observaties. De resultaten worden tweemaal per jaar via rapporten weergegeven. De kinderen van groep 1 die minimaal zeven maanden bij ons op school zijn, krijgen aan het einde van het schooljaar hun rapport.

Hiernaast worden ouders driemaal per jaar uitgenodigd voor een oudergesprek. Voor de leerlingen van groep 8 geldt een bijzondere regeling die elders in de gids uitvoerig toegelicht wordt. (De begeleiding naar het voortgezet onderwijs)





## Het signaleren van aandachtsgebieden

Via toetsen, observaties en vanuit het leerlingvolgsysteem kunnen aandachtsgebieden gesignaleerd worden. Het kan hierbij gaan om kinderen die wat meer kunnen, maar ook om kinderen die het moeilijk hebben en de leerstof niet aankunnen.

De leerkracht bespreekt deze leerlingen eerst (in de groepsbespreking en in de leerlingbespreking) voordat er een speciaal traject wordt uitgezet.

Driemaal per jaar vinden deze besprekingen formeel plaats. Daarnaast is er veel tussentijds overleg.

In de besprekingen wordt van de aard van de zaak een handelingsplan gemaakt en er wordt bekeken op welke manier het beste hulp kan worden geboden.

Voor leerlingen waarvan het aandachtsgebied zodanig moeilijk is dat de school het zelf niet kan oplossen, kan de hulp van de Onderwijs Begeleidingsdienst (Giralis) ingeroepen worden en hebben wij op onze school de mogelijkheid om een eigen orthopedagoge te raadplegen.

De kinderen worden dan meestal aan een test onderworpen die uiteindelijk in een concreet plan van aanpak moet resulteren.

In beginsel gaan we ervan uit dat de kinderen op De Brinck, mede door een aangepast programma, hun ontwikkeling kunnen voortzetten. Het is echter ook mogelijk dat verwijzing naar een andere school noodzakelijk is. (Hierover meer onder Weer Samen Naar School)

Speciale situaties worden altijd met de ouders besproken en ook het verloop van het handelingsplan wordt regelmatig onder de aandacht gebracht.

De groepsleerkracht zal U de verslagen ter ondertekening voorleggen zodat problemen omtrent de communicatie voorkomen kunnen worden.

## Pesten

Helaas komt het wel eens voor dat een kind geplaagd of zelfs gepest wordt.

Wij zullen hier zeker altijd alert op zijn en wanneer dit zich voordoet, zal de leerkracht van het geplaagde kind dit binnen de groep proberen op te lossen.

Naast deze curatieve stap nemen we ook een aantal preventieve maatregelen; zo hebben we in elk leerjaar tijd gereserveerd voor een project waarin aandacht wordt gegeven aan het omgaan met elkaar, en het maken van klassenafspraken.

Het gebeurt echter toch wel dat kinderen geplaagd en gepest worden en ook dat leerlingen hier niet over spreken. Vangt U thuis signalen op, dan willen wij U met klem vragen om de groepsleerkracht hiervan in kennis te stellen. Kinderen moeten zich op school altijd veilig kunnen voelen.

Bij het hoofdstuk klachtenregeling wordt ingegaan op de manier van melden als U niet naar de groepsleerkracht wilt of kunt gaan.



## Weer Samen Naar School

Binnen de school proberen we kinderen naar behoefte te begeleiden. Toch is het soms niet meer mogelijk om die hulp, die nodig is, te bieden binnen onze school. Dan kan het nodig zijn kinderen te verwijzen naar een speciale school voor basisonderwijs (SBO).

Dit is een school waar de kinderen speciale begeleiding krijgen in kleinere groepen. De speciale school voor basisonderwijs in Uden heet "De Tandem" en is te vinden aan de Leeuweriksweg.

Alle scholen in Uden, Volkel, Odiliapeel, Zeeland en Nistelrode vormen een verplicht samenwerkingsverband dat "Weer Samen Naar School Uden en omgeving" heet. Hun website is: [www.wsns-uden.nl](http://www.wsns-uden.nl)

Binnen dit samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over de manier waarop de scholen de kwaliteit van de begeleiding van de kinderen willen verbeteren. Doel hiervan is dat de basisscholen steeds beter in staat zijn kinderen 'op maat' te laten leren. Verwijzing kan dan tot een minimum beperkt worden.

Daarnaast zijn er een aantal medewerkers van het samenwerkingsverband die op de diverse scholen met een beperkt aantal kinderen aan de slag gaan. De kinderen kunnen dan ook op de eigen school blijven.

In het samenwerkingsverband is eveneens afgesproken hoe "De Tandem" haar taken het beste kan vervullen.

Jaarlijks wordt een Zorgplan gemaakt waarin dit alles wordt beschreven. Dit plan ligt op alle scholen ter inzage.

Een verwijzing naar het speciaal onderwijs wordt alleen gedaan in overleg met de ouders. Zij moeten zelf een aanvraag indienen bij de Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL).

De aanvraag maakt deel uit van het onderwijskundig rapport dat door de school wordt samengesteld.

De commissie bepaalt of plaatsing op een speciale school noodzakelijk is. Er is een strenge selectie. Er kan maar een beperkt aantal kinderen worden toegelaten.

Voordat een kind aangemeld kan worden zullen al vele onderzoeken hebben plaatsgevonden, zowel binnen als buiten de school.

Alleen die kinderen waarvan men zeker is dat er op de eigen school of op een andere "gewone" basisschool in Uden geen opvang mogelijk is, worden toegelaten.

Als de PCL een toelaatbaarheidsverklaring heeft afgegeven, kunt u uw kind aanmelden bij het speciaal onderwijs.

Wanneer ook op "De Tandem" niet de hulp geboden kan worden die voor het kind nodig is, wordt gekeken naar mogelijkheden binnen maar ook buiten Uden, waar andere vormen van speciaal onderwijs zijn.



Schoolgids  
2011 - 2012

Sinds 2009 hebben we de Sterrekijker als speciale school in Uden.

Kantooradres PCL:  
Meerloseweg 1  
5402 XH Uden  
06-51602803

trajectbegeleider.uden@gmail.com  
pcluden@gmail.com

### **De begeleiding naar het voortgezet onderwijs**

In groep 8 krijgen leerlingen en ouders te maken met de vraag welke vorm van voortgezet onderwijs het beste aansluit bij de mogelijkheden en capaciteiten van ieder individueel kind.

Onze school onderneemt een aantal acties waarbij ouders en leerlingen geholpen worden bij het maken van hun keuze.

Tijdens een ouderavond wordt het Nederlandse onderwijsbestel toegelicht. Speciale aandacht is er voor de basisvorming. Naar aanleiding van deze avond krijgt een ieder de informatiebrochure van het Ministerie van Onderwijs mee naar huis. Ze kunnen dan alles nog eens rustig nalezen. Ook wordt er op geattendeerd dat in de daarop volgende maanden regelmatig artikelen in de pers zullen verschijnen die de moeite waard zijn om te lezen.

Gedurende de eerste vier maanden van het schooljaar wordt er met de kinderen regelmatig gesproken over het thema schoolkeuze. Het doel is dat leerlingen bewust worden gemaakt wat hun specifieke mogelijkheden en onmogelijkheden zijn. Ook ouders worden hierin betrokken.

Een bezoek aan een middelbare school kan deel uit maken van het geheel.

Naar aanleiding van de ouderavond, de gesprekken in de groep en het eerste rapport wordt een eerste individueel gesprek gevoerd waarin wensen en mogelijkheden onderzocht worden. Van dit gesprek worden aantekeningen gemaakt door de leerkracht. Deze aantekeningen worden meegenomen en verwerkt in het uiteindelijke schooladvies.

Ouders wordt gewezen op de mogelijkheid een extern bureau in te schakelen dat gespecialiseerd is in het afnemen van psychologische onderzoeken. Voor onze school doet het Adviesbureau voor Opleiding en Beroep Brabant (AOB) uit Oss dit. Ouders wordt gewezen op het feit dat dit een dienst is waar extra voor betaald moet worden. Deze mogelijkheid wordt daarom vooral gebruikt wanneer er veel twijfel is bij de school, maar ook bij de ouders over de te maken keuze en/of de capaciteiten van de leerling.



## **De school stelt een advies op.**

Bij het maken van het advies wordt gebruik gemaakt van alle beschikbare gegevens van de leerling zoals die verzameld zijn in het leerlingdossier. Leerkrachten van groep 6 en 7 wordt gevraagd mee te denken over het uit te brengen advies. Ook de directeur maakt deel uit van de werkgroep.

Het uiteindelijke advies valt uiteen in twee delen. Te weten een deel wat handelt over de capaciteiten van de leerling en een deel wat vooral over de werkhouding en de motivatie gaat.

Het advies wordt gegeven voordat er een Eindtoets Basisonderwijs (CITO toets) of drempelonderzoek gemaakt is en voordat de gegevens van het adviesbureau bekend zijn.

Het advies spreekt zich uitsluitend uit over de vorm van voortgezet onderwijs en niet over specifieke scholen.

Alle ouders en leerlingen krijgen een conceptadvies mee naar huis. Ze kunnen het dan bestuderen en eventuele opmerkingen noteren.

In een individueel gesprek met ouders en leerlingen wordt de gemaakte keuze toegelicht, worden vragen en opmerkingen besproken en wordt indien mogelijk de keuze definitief vastgelegd.

Bij ernstige twijfel kan alsnog gevraagd worden om een extern rapport van het adviesbureau en is er altijd de mogelijkheid te wachten tot de gegevens van de Eindtoets of drempelonderzoek beschikbaar zijn.

In Uden wordt elk jaar een tijdpad gemaakt omtrent de aanmelding van leerlingen en wordt er aangegeven welke gegevens beschikbaar moeten zijn.

Naast het aanmeldingsformulier wordt een exemplaar van de score van de Eindtoets en het samen met de ouders besproken advies bijgevoegd.

Het advies van de basisschool is het belangrijkste document. Grensgevallen worden altijd met de leerkracht van groep 8 besproken. Van het gemaakte advies wordt echter niet meer afgeweken. Ouders hebben altijd het recht zich op een andere schoolvorm aan te melden als die vorm die wordt geadviseerd.

Eind april krijgen de ouders en leerlingen bericht of de keuze omgezet wordt in een aanmelding.

Onze school houdt contact met de instellingen van het voortgezet onderwijs over de resultaten die behaald worden en over de adviezen van de school. Dit gebeurt tijdens speciale bijeenkomsten die op de middelbare school gehouden worden. De zogenaamde 'tafeltjesdagen'.



## Buitenschoolse activiteiten

Dankzij een actieve ouderraad worden er een aantal buitenschoolse activiteiten georganiseerd zoals:

- Sinterklaasviering
- Kerstviering
- Carnaval
- Doedag
- Schoolreis
- Kleuterfeestdag

Hierover wordt u tijdig geïnformeerd middels het maandelijks informatiebuletin. U kunt zich eveneens altijd opgeven om mee te helpen via antwoordstrookjes die toegevoegd worden aan de informatie.

Daarnaast kennen we:

- De sportolympiade waaraan groep 7 elk jaar deelneemt.
- Excursies die bedoeld zijn om het lesprogramma een extra dimensie te geven.
- De avondvierdaagse
- Het voetbaltoernooi

De opsomming is zeker niet compleet maar scheidt een beeld.

## Internationalisering

Onze school heeft goede contacten in het buitenland. Vooral in Duitsland zijn de contacten sterk. Regelmatig heeft de schoolleiding een werkbezoek.

De aard kan heel divers zijn. Het laatste bezoek was aan Zweden om te zien hoe daar binnen een Brede School gewerkt wordt.





## 6. De ouders

Een goed, plezierig en open contact tussen ouders en school vinden wij erg belangrijk.

Interesse en actieve betrokkenheid (bijvoorbeeld in de vorm van ouderhulp) stellen wij zeer op prijs.

Als het niet goed gaat met uw kind, kan dat vele redenen hebben. Daarom is het een goede zaak als leerkrachten en ouders regelmatig contact hebben. Wij vinden het een taak van de school om samen met u voorwaarden te scheppen voor een goede ontwikkeling van uw kind.

Om dit contact tussen ouders en leerkrachten zo goed mogelijk te laten verlopen, worden er jaarlijks verschillende bijeenkomsten georganiseerd

Belangrijk zijn ook de maandelijkse uitgaven van de informatiekalender en het 'lopend vuurtje'.

Om de post enigszins te stroomlijnen proberen we zoveel mogelijk op de donderdag mee te geven.

### Communicatie naar ouders toe

#### Onze website:

U vindt er informatie over de school en de groepen.

#### Ouderbrieven

Worden per e-mail toegestuurd indien u ons een adres hebt doorgegeven.

#### De Schoolgids

Deze gids wordt u verstrekt wanneer u informatie over de school wenst. Het schetst een beeld van OBS De Brinck.

#### Het kennismakingsgesprek

Zit Uw kind enige tijd bij een leerkracht, dan stellen we het op prijs om een kennismakingsgesprek te houden. Tijdens dit gesprek kunnen met name de thuissituatie, specifieke gezondheidsaspecten en eventuele andere belangrijke zaken aan de orde komen.

#### De maandkalender

Aan het begin van iedere maand krijgt u een overzicht van alle activiteiten die gaan plaats vinden. De maandkalender ontvangt u op papier en kan ook bekeken worden op de website.



### De schoolkrant

De schoolkrant verschijnt drie keer per jaar.  
Dit blad is hoofdzakelijk van en voor de kinderen, maar zeker ook voor u de moeite waard om in te zien.

### Lopend vuurtje

Artikelen over actuele onderwerpen en schoolinformatie

### De kijkavond

Tijdens deze avond kunt u samen met uw kind komen kijken naar het resultaat van een project waaraan gewerkt is.

U bent uitgenodigd door de hele school te lopen en kennis te nemen van alle activiteiten die plaatsgevonden hebben.

De tijd dat u welkom bent zal nog aan u medegedeeld worden.

### **De klassenouder**

Aan het begin van het schooljaar worden er voor elke groep één of twee klassenouders gezocht.

De taak van deze ouder(s) bestaat uit het coördineren van ouderhulp bij groepsactiviteiten. Denk hierbij aan:

- het plannen van vervoer bij excursies
- het inzamelen van een eventuele bijdrage.

### **Ouderactiviteiten**

Naast incidentele ouderhulp die een klassenouder kan coördineren, zijn er verschillende activiteiten te noemen waarbij wekelijks hulp van ouders wordt ingeroepen.

Spelletjes	groep 1
Voorlezen	groep 1
Timmeren	groep 1
Luistervaardigheidsoefeningen	groep 1
Avi-lezen	groep 3 en 4
Handvaardigheid	groep 1 t/m 8
Excursies	groep 1 t/m 8

We proberen de excursiedagen zo snel mogelijk te communiceren.



### **Dramaochtend**

Tijdens deze morgen kunnen ouders komen kijken naar de toneelactiviteiten die door de kinderen zijn geoefend en voorbereid.

Vanwege de beschikbare ruimte is er voor gekozen om geen broers of zussen uit andere groepen hierbij aanwezig te laten zijn.

### **Naar dokter/hulpinstantie**

Kinderen mogen onder schooltijd niet alleen naar een dokter of hulpinstantie gaan. Dit moet onder leiding van een ouder gebeuren in verband met verantwoordelijkheid van de school voor de leerlingen onder schooltijd.

### **Extra hulp**

Het komt voor dat leerlingen particulier remedial teaching krijgen.

Soms wordt aan de school verzocht dit onder schooltijd te laten plaatsvinden.

Het algemene beleid van de school is dat dit niet mogelijk is.

Wanneer de school vindt dat een leerling extra hulp nodig heeft neemt de school hiervoor verantwoordelijkheid en draagt er dan ook zorg voor.

Wanneer ouders op eigen initiatief remedial teaching inschakelen, dan dient dit buiten schooltijd te geschieden. Wel is de school bereid tot afstemmingsoverleg met de particuliere remedial teacher.

### **Didactische ouderavond**

In het begin van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor een didactische ouderavond.

Deze avond heeft als doel:

- Kennismaken met alle andere ouders
- Informatie verkrijgen over de leerstof en de ontwikkelingslijnen die in dat leerjaar specifiek aan de orde komen
- Het doornemen van afspraken en beleidsvoornemens
- Wij doen een dringend beroep op u deze avonden bij te wonen. Het bespaart zeker een heleboel vragen van uw kant.



## De bedankochtend/avond

Alle ouders die meewerken op school verdienen het om eens even in het zonnetje gezet te worden.

We beseffen heel goed dat een aantal activiteiten absoluut geen doorgang kunnen vinden als er geen ouderhulp is. Daarom worden alle hulpouders op het einde van het schooljaar uitgenodigd door het team en de kinderen om onze dank te laten blijken.

## Oudervereniging

De oudervereniging is een afvaardiging van alle ouders. Zij bestaat uit ouders van kinderen die onze school bezoeken.

Wat zijn de taken van de oudervereniging?

- Zij onderhoudt contacten met de schoolleiding, het team, de medezeggenschapsraad en de ouders.
- Zij organiseert diverse vieringen en buitenschoolse activiteiten.
- Eenmaal per jaar organiseert de oudervereniging een ledenvergadering.

Het tijdstip van de vergadering wordt gepubliceerd op de maandkalender.

Wilt u over een bepaalde zaak iets zeggen of wenst u meer informatie, dan kunt u voor de vergadering contact zoeken met leden van de oudervereniging.

Van de oudervereniging is een officieel door de notaris vastgesteld statuut op school aanwezig. Op verzoek kan dit ingezien worden.

Leden OR:

Jacky  
Remco  
Wilfried  
Ellen  
Yesenia  
Saskia  
Ilse  
Renee  
Rian  
Hanneke  
Anne  
Susanne  
Nathalie  
Ingrid



Bekijk ook regelmatig de website waar u het laatste nieuws van de ouderraad kan vinden.



### **De ouderbijdrage:**

Wat doen we met de ouderbijdrage en hoe is deze opgebouwd?

Alle activiteiten die de ouderraad organiseert worden uit de ouderbijdrage betaald.

Om u een indruk te geven om welke activiteiten het gaat. Een kleine opsomming: sinterklaas, kerst, carnaval, doedag, kleuterdag, schoolreis.

Vorig schooljaar was de bijdrage voor 1, 2-3 en 8 € 24,50 en voor de andere groepen (3,4,5,6 en 7) was dat € 32,50. De nieuwe ouderbijdrage is nog niet bekend, maar zal nog aan u gecommuniceerd worden.

### **Verkeersouders**

Op OBS De Brinck zijn er verkeersouders actief. Zij zorgen ervoor dat informatie over allerlei verkeerssituaties zoals het parkeren bij de school, het oversteken van kinderen en de praktische verkeersproef onder de aandacht gebracht wordt. Ook zijn zij betrokken bij de praktische verkeersproef van de leerlingen van groep 7.

De verkeersouders zijn ook op de website te vinden met het laatste nieuws of belangrijke mededelingen.

### **Het luizenteam**

Sinds de afgelopen jaren hebben we op school een groep ouders die zich bewust inzet om de overlast van luizen tegen te gaan.

Na elke vakantie vinden er in de school controles plaats waarbij alle leerlingen nagekeken worden.

Elke week worden er steekproeven gehouden.

Ook zijn er op school luizencapes aanwezig waar alle kinderen hun jas in ophangen.

Deze capes werken preventief.

Alle activiteiten hebben afgelopen jaar een positief resultaat opgeleverd.

Voor informatie om mee te helpen kunt u zich wenden tot het team. Aanspreekpunt binnen de school:

Frank van Wetten

0413-330636



Schoolgids  
2011 - 2012

## Medezeggenschapsraad (MR)

In de medezeggenschapsraad zitten ouders en teamleden.

De medezeggenschapsraad geeft de ouders en het team serieus mee te praten over optimaal onderwijs en een prettig leefklimaat voor de kinderen op school.

De vergaderingen zijn openbaar maar er kunnen ook zaken besproken worden in een besloten deel van de vergadering.

De agenda en de notulen vindt u op de beide prikboards bij de ingangen.

Het is voor de school een belangrijk klankbord.

### Bestuursafgevaardigde

Frank van Wetten  
Lentemorgen 26  
5406 AM Uden  
0413-267226

### MR ouders

- Pieter Smits
- Leon Mikkers
- Arno Peene

### MR leerkrachten

- Yvonne Klotz
- Marleen Schuurmans



## VOO

### Vereniging voor Openbaar Onderwijs

Openbare scholen zijn voor iedereen toegankelijk, zonder onderscheid van geloof, gezindte of anderszins.

De VOO is een landelijke organisatie van vrijwilligers, waarbij ook plaatselijk en per provincie mensen zich actief inzetten voor het bevorderen van het openbaar onderwijs.

Zowel ouders als leerlingen en leerkrachten kunnen persoonlijk lid worden van VOO. Daarnaast zijn bij de VOO niet-persoonlijke leden aangesloten: de ouder-, leerlingen- en medezeggenschapsraden.



Voorts zijn veel gemeenten vanuit hun functie als schoolbestuur buitengewoon lid. Het doel van de vereniging is bij te dragen aan het stichten en in standhouden van het openbaar onderwijs, alsmede het verhogen van de kwaliteit van dit onderwijs. De VOO oefent invloed uit op het onderwijsbeleid.

Daartoe hebben bestuursleden van de diverse afdelingen overleg met bijvoorbeeld de wethouder van onderwijs en steunen zij de medezeggenschapsraden bij hun werk.

Maar ook op provinciaal niveau wordt het onderwijs op de voet gevolgd, bijvoorbeeld bij voorgenomen stichting of sluiting van scholen.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met het afdelingsbestuur of met het VOO-bureau. Hier kunt u ook het blad 'Inzicht' gratis aanvragen.

### **Klachtenregeling OBS De Brinck**

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld.

Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien. Op aanvraag kunt u kosteloos een afschrift van de regeling krijgen. De school is voor behandeling van klachten aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: Onderwijsgeschillen. Onderwijsgeschillen onderzoekt de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze gegrond is. Onderwijsgeschillen brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing. U kunt een klacht rechtstreeks via het schoolbestuur schriftelijk bij onderwijsgeschillen indienen.

De externe vertrouwenspersoon kan u daarbij behulpzaam zijn als u dat wenst.

Deze vertrouwenspersoon is Lisette Snaterse.

Zij is bereikbaar op telnr. 0412-224100

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Tel: 030-2809590

Fax: 030-2809591

e-mail: [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)

U kunt ook de website raadplegen:

[www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

Of een e-mail sturen naar: [info-lgc-lkc@vosabb.nl](mailto:info-lgc-lkc@vosabb.nl)



Schoolgids  
2011 - 2012

## Gedragsregels en afspraken

Gedragsregels en afspraken worden samen met de leerlingen gemaakt. In elke groep worden die zichtbaar opgehangen en wekelijks onder de aandacht gebracht. Met name in de bovenbouw wordt van kinderen gevraagd om te reflecteren op hun gedrag.

Het team bespreekt het onderwerp in verschillende vergaderingen en komt zo tot een goede afstemming

## De contactpersoon van de school

Binnen onze school zijn twee personen aangewezen waar u terecht kunt met een klacht over machtsmisbruik door iemand van de school (personeel, leerlingen, ouders, vrijwilligers enz.). Ook leerlingen kunnen bij hen hun verhaal kwijt. De contactpersonen zijn:

Carla Hoffman  
Wendy van der Velden

De contactpersoon zal naar uw verhaal luisteren en samen met u kijken naar wat er nu moet gebeuren. De contactpersoon gaat niet zelf aan de slag, maar verwijst u door.





## 7. De resultaten van het onderwijs

OBS De Brinck werkt met een strategisch meerjarenplan en een jaarplan om haar onderwijs vorm en inhoud te geven. We willen vertellen wat we in het afgelopen jaar aangepakt en afgewerkt hebben en wat is blijven liggen. De gebieden die besproken worden, zijn:

- Visie en missie
- Zorgverbreding
- Het onderwijsleerproces
- ICT onderwijs
- Kwaliteitszorg
- Arbo beleid
- Communicatie
- Personeelsbeleid
- Pedagogisch beleid

Deze gebieden worden elk jaar in een uitgebreid jaarverslag beschreven. Het jaarverslag wordt indien gewenst aan ouders toegestuurd.



## 8. Regelingen

### Schoolbegin

De school begint op maandag 22 augustus 2011.

#### Schooltijden

Groep 1 – 4	Groep 5 – 8
Ma – Di – Do 08.45 – 12.00 uur 13.15 – 15.30 uur	Ma – Di – Do – Vr 08.45 – 12.00 uur 13.15 – 15.30 uur
Wo – Vr 08.45 – 12.00 uur	Wo 08.45 – 12.30 uur

Vanaf 08.35 uur en 13.05 uur wordt er op de speelplaats gesurveilleerd. Wilt u de kinderen niet al te vroeg naar school sturen?

Op dezelfde tijd gaat de deur van de onderbouw open. Ouder(s) en kinderen kunnen dan op hun gemak afscheid nemen en er is een mogelijkheid om gemaakte werkjes te bekijken. We verzoeken wel om niet langer dan 08.45 uur, 13.15 uur te blijven.

We willen op tijd met de les beginnen.

Wanneer uw kind niet of wat later naar school komt, vinden wij het prettig als u dit even door wilt geven. Hiervoor kunt u bellen of een e-mail sturen.

Op maandag en vrijdag krijgen de kinderen gymnastiekles.

Hiervoor moeten ze aparte kleding en een handdoek voor het douchen meenemen.

### Gymkleding 3 – 8

Shirt met korte broek of een gypakje en gymschoenen. Gymschoenen die buiten gedragen worden of met zwarte zool, zijn niet toegestaan.

Gymschoenen zijn verplicht, zonder schoenen kan een leerling niet meedoen.

Als een leerling niet mag douchen willen we dat graag weten. 's Winters is een douchemuts praktisch.

### Gymkleding 1 – 2

Wanneer en hoe vaak kleuters binnen gymmen, is onder meer afhankelijk van de weersomstandigheden. Dit varieert van één keer per week naar twee keer per dag.

Daarom vragen we u om in het begin van het schooljaar gymschoenen (met klittenband of elastiek) mee te geven. Deze worden aan de kapstok bewaard.

Behalve gymschoenen is verdere gymkleding niet nodig.

Als uw kind niet mee mag doen willen we graag van u weten.



## 9. Om te weten

### Vakantierooster schooljaar 2011-2012

Herfstvakantie:	24 oktober t/m 28 oktober 2011
Kerstavakantie:	26 december 2011 t/m 6 januari 2012
Voorjaarsvakantie:	20 februari t/m 24 februari 2012
Tweede Paasdag:	9 april 2012
Meivakantie:	23 april t/m 4 mei 2012
Hemelvaart:	17 en 18 mei 2012
Tweede Pinksterdag:	28 mei 2012
Zomervakantie:	2 juli t/m 10 augustus 2012

### Studiedagen

Vrijdag hele dag 29 juni

### Met de fiets naar school

Als alle kinderen met de fiets naar school zouden komen hebben we te weinig ruimte om deze te stallen.

Daarom kan maar een beperkt aantal kinderen met de fiets naar school komen.

Er is een fietszone op school te krijgen als u twijfelt of de fiets mee mag.

We doen een beroep op u om dit goed in de gaten te houden zodat we niet te veel fietsen op het plein krijgen.



### **Langer op school blijven**

Mocht uw kind, om wat voor reden dan ook, wat langer op school moeten blijven dan tot 15.30 uur, dan krijgt u hiervan bericht.

### **Halen en brengen van leerlingen**

Bij regenweer worden veel kinderen met de auto naar school gebracht en/of gehaald.

In verband met de veiligheid van de kinderen verzoeken we u dringend om alleen de parkeervakken te gebruiken.

### **Weekhulp en daghulp**

Na de les helpen een tweetal kinderen elke dag mee om de kasten en de rest van het leslokaal op te ruimen. Deze taak duurt maximaal 10 – 15 minuten. In de onderbouw kost dit geen extra tijd.

### **Tussendoortje**



Het schoolgruiten programma staat voor het gezamenlijk eten van groente en fruit op school.

We hebben het afgelopen jaar voor alle kinderen fruit verzorgd.

Ouders en kinderen zijn enthousiast over het experiment en in Uden gaan meer scholen het goede voorbeeld volgen.

De kosten zijn afgelopen jaar door de school en de ouders betaald.

Nu het zo goed ontvangen is en de kosten erg laag zijn voor alle dagen fruit is in samenwerking met andere scholen in Uden een bedrag van € 27,50 als bijdrage van de ouders vastgesteld.

U krijgt hiervoor een aparte betalingsbrief thuis.



### **Buitenschoolse opvang -BSO-**

Onze school heeft hiervoor een contract afgesloten met kinderdagverblijf Humpie Dumpie. Zij verzorgen naast het B.S.O ook de 'overblijf'. Voor kosten en andere vragen kunt u bellen met: 0413-254769

### **Verjaardagen**

Als een kind jarig is, mag het op school trakteren. We geven er de voorkeur aan om geen snoep mee te geven. Er zijn verschillende andere dingen te bedenken zoals kaas, fruit, rozijnen enz.

Voor de ouder(s) en kinderen is het leuk om een keer een verjaardag van het kind op school mee te maken. Daarom mogen de verjaardagen in de groepen 1, 2 en 2/3 bijgewoond worden door ouders.

In de onderbouw komt het vaak voor dat ouders het prettig vinden om enkele foto's te hebben van de verjaardag op school. Video staan we niet toe.

Bij de verjaardag van een ouder, verzorger, mogen de kleuters op school een cadeau maken. Het moet dan wel tijdig worden doorgegeven aan de leerkracht.

Voor opa's, oma's en andere familieleden worden op school geen cadeautjes gemaakt.

Er is wel altijd de mogelijkheid om een kleurplaat mee naar huis te krijgen.

Wanneer de leerkracht jarig is, wordt dit op passende wijze gevierd. De kinderen willen dan ook vaak iets meebrengen. De leerkrachten vinden het fijn als dit iets is wat de kinderen zelf gemaakt hebben.

### **Speelgoed**

Voor de groepen 1 en 2 is er tijdens het buitenspelen volop materiaal aanwezig. Daarom is het meebrengen van speelgoed niet nodig.

Een uitzondering wordt gemaakt voor de kinderen die jarig zijn of iets mee moeten brengen in het kader van een spreekbeurt of project.

Omtrent skates, balletjes en stepjes zijn met de kinderen aparte afspraken gemaakt. Er is zelfs een voetbalrooster.

### **Kosteloos materiaal**

Voor het knutselen en de handenarbeidles kunnen we allerlei materialen gebruiken zoals wc rolletjes, stof, knopen, kralen, wol, doosjes, hout, leer en vele andere dingen.

Geeft u de spullen a.u.b. pas mee als de leerkracht erom vraagt.



### **Lijm in kleding**

Op school wordt regelmatig met lijm gewerkt. Helaas komt het wel eens voor dat een kind met lijm in de kleding thuiskomt.

Deze lijm is te verwijderen met aceton. Dit moet u wel doen voordat u de kleding wast.

Op school is aceton aanwezig. De kleding kan meegebracht worden zodat we die kunnen schoonmaken.

Verkleuren kan voorkomen. Dat is eigen risico.

### **Schoolfotograaf**

Jaarlijks worden door een schoolfotograaf van alle kinderen individueel en van de hele groep foto's gemaakt. Tevens wordt er een broertjes/zusjes foto gemaakt van de schoolgaande kinderen uit het gezin. Het kopen van de foto's is geheel vrijblijvend.

### **Centrum voor Jeugd en Gezin**

Opvoeden en opgroeien gaat niet altijd vanzelf. Daarom kunnen kinderen, jongeren en ouders voortaan op één plek terecht met hun opgroei- en opvoedvragen:

CJGgeeftantwoord. Ook professionals die met jeugdigen werken, zoals leraren en sportcoaches, kunnen bij CJGgeeftantwoord aankloppen voor informatie, advies en praktische tips.

### **Bundeling van krachten**

CJGgeeftantwoord is geen nieuwe organisatie, maar een netwerk van bestaande organisaties uit Boekel, Landerd, Sint-Oedenrode, Uden en Veghel die zich met opgroei- of opvoedkwesties bezighouden. In CJGgeeftantwoord werken vijf kernpartners samen; de afdeling jeugdgezondheidszorg van Thuiszorg Pantein, GGD Hart voor Brabant, de instellingen voor maatschappelijk werk Aanzet en DommelRegio en Stichting MEE. Regelmatig vindt ook overleg plaats met diverse ketenpartners uit de regio. CJGgeeftantwoord is dus een bundeling van krachten, met een laagdrempelig en herkenbaar gezicht naar buiten toe.

### **Laagdrempelig**

De vragen van kinderen, jongeren en ouders worden niet geproblematiseerd. Ze

krijgen bij CJGgeeftantwoord laagdrempelige informatie, advies, ondersteuning en hulp op maat. Dit alles vanuit de gedachte: het is normaal om vragen te hebben over opgroeien en opvoeden. Het CJG geeft dus antwoord op alledaagse vragen waar elke ouder of kind mee kampt, maar er is ook ruimte voor moeilijke vragen. Als de vraag de inhoudelijke expertise van de CJG-medewerkers overstijgt, of er is andere hulp nodig, dan verwijzen zij door naar een van de samenwerkende organisaties.

### **CJG op locatie en inlooppunten.**

De schoolmaatschappelijk werkster en de sociaal verpleegkundige werken dus vanuit CJGgeeftantwoord. Zij zijn als het ware het Centrum Jeugd en Gezin op locatie. Daarnaast is er sinds 1 juli 2010 ook een fysiek inlooppunt te Veghel. Op maandagmiddag van 13.30 - 15.30 uur en van dinsdag tot en met vrijdag van 09.30 uur tot 11.30 uur is het inlooppunt CJG aan het Stadhuisplein 47 te Veghel open.

### **Gratis telefoonnummer**

Naast de inlooppunten is er ook het gratis telefoonnummer 0800 – 254 00 00, het e-mailadres: [info@cjggeeftantwoord.nl](mailto:info@cjggeeftantwoord.nl) en een website waar kinderen, jongeren, ouders en professionals terecht kunnen voor informatie en advies: [www.cjggeeftantwoord.nl](http://www.cjggeeftantwoord.nl).

### **Logopedie op school**

Behalve de jeugdarts en de jeugdverpleegkundige van de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD komt ook de logopedist van de GGD op school. Zijn/haar aandacht is vooral gericht op de vijfjarige kinderen, maar ook kinderen van andere leeftijden kunnen worden aangemeld voor een onderzoek op het gebied van stem, spraak, taal en eventueel het gehoor. Het kind kan worden aangemeld door de ouders/verzorgers, leerkracht, jeugdarts en de jeugdverpleegkundige. Naar aanleiding van logopedisch onderzoek of de logopedische screening kan advisering plaatsvinden aan de ouders/verzorgers en/of de leerkracht in de vorm van verwijzing, controle, instructie of begeleiding.

### **Jeugdtandverzorging**

Tweemaal per jaar worden de kinderen die zich bij de Jeugdtandverzorging aangesloten hebben, onderzocht en eventueel behandeld in een praktijkruimte in Uden. Ook voor spoedgevallen kunt u bij deze dienst terecht. Bovendien is het ook mogelijk om jongere, niet schoolgaande kinderen op te geven.

Adres:

Stichting Jeugdtandverzorging  
Brabant Noordoost  
Raadhuislaan 4  
5341 GM Oss  
Tel.nr: 0412-643215



## **Schoolarts**

Door de Gewestelijke Gezondheids Dienst (GGD) worden allerlei onderzoeken gedaan.

Ze hebben allen een preventief karakter. De definitieve data worden in het lopende jaar bekend gemaakt en via het infobulletin en aparte brieven aan u kenbaar gemaakt.

Bij de onderzoeken door de verpleegkundige, wordt steeds één van de ouders/verzorgers uitgenodigd.

Hierbij gaat het om een algemeen lichamelijk onderzoek en een gesprek over de gezondheid van het kind, het gedrag thuis, op school en over onderwerpen als voeding, beweging en slapen.

Als daar aanleiding toe is, verwijst de jeugarts of verpleegkundige een kind door naar bijvoorbeeld de huisarts of spreekt zij een tweede, meer gericht onderzoek met u af.

Met vragen of problemen kunt u zich wenden tot de afdeling "jeugdgezondheidsdienst".

Adres:

Gewestelijke gezondheidsdienst

Dependance

Aldetienstraat 23

5402 SC Uden

## **Schoolvoorzieningen**

Alle kinderen van groep 3 tot en met 8 krijgen van school een potlood, gum, liniaal, vulpen en kleurpotloden.

Bij zoekraken of vernieling kunnen deze spullen tegen een vergoeding opnieuw aangeschaft worden.

## **Toiletgebruik**

Wij streven naar zoveel mogelijk hygiëne op school.

Daarom vragen we u om uw kind te stimuleren het toilet goed te gebruiken. Na gebruik altijd het toilet doorspoelen en handen wassen.

## **Leerlingenlijsten**

Aan het begin van het schooljaar en wanneer de groepssamenstelling veel verandert, krijgt uw kind een leerlingenlijst met de namen en adressen van de klasgenoten.



## **Ziekte en ongevallen**

Bij ziekte of ongeval van uw kind tijdens schooltijd, wordt contact opgenomen met de ouder/verzorger.

Zorgt er daarom voor dat uw kind en/of de directie weet waar het in deze gevallen terecht kan.

Bij dringende zaken kan de Bedrijfshulpverlener (BHV'er) meteen besluiten een arts te raadplegen.

Wanneer uw kind door ziekte niet naar school kan, verwachten we van u dat dit tijdig aan ons wordt doorgegeven. Dit kan telefonisch of per e-mail.

## **Naar de dokter/tandarts**

Wanneer uw kind onder schooltijd naar de dokter of tandarts moet willen we erop wijzen dat uw kind altijd op school opgehaald moet worden.

## **Aansprakelijkheid**

De kinderen zijn zelf verantwoordelijk voor hun eigen kleding, horloge, tas, bril, enz. We vinden dat leerlingen moeten leren om zuinig en netjes met hun eigen en andermans spullen om te gaan. Dit valt niet altijd mee. Daarom vragen we u er op te letten dat er geen overbodige of luxe spullen mee naar school gebracht worden. Soms kan het voorkomen dat er tijdens het spel of door een ongelukje eigendommen door andere kinderen beschadigd worden. Hiervoor is de school niet verzekerd. U kunt een beroep doen op de WA verzekering of op die van het kind die de schade heeft veroorzaakt.

We vragen u dan ook contact als ouders met elkaar te zoeken om dit op te lossen.

## **Gevonden voorwerpen**

Regelmatig blijven er op school kledingstukken, tassen en bekertjes van kinderen achter.

Gevonden voorwerpen worden een aantal weken bewaard bij de conciërge. Daarna worden ze aan een goed doel geschonken of opgeruimd.

Gemakkelijk is om de kleding van een naam te voorzien.



### **Adreswijziging**

Wanneer uw adres verandert of wanneer u een nieuw telefoonnummer of e-mailadres krijgt, verzoeken we u om dit aan ons door te geven. Graag willen we ook op de hoogte gebracht worden van eventuele veranderingen in de thuissituatie. Wij zijn dan beter in staat om de kinderen optimaal te kunnen begeleiden.

### **Videoregistratie's en foto's**

Onze school heeft een website waarop regelmatig werk van de kinderen te zien is. Ook de kinderen zelf worden bekend door foto's te plaatsen en video opnames te laten zien. De school heeft een protocol opgesteld. Het protocol gebruik beeldmateriaal. U kunt dit op school inzien. Indien u hier bezwaar tegen heeft kunt u dit bij de directie bekend maken.

### **Veiligheid tijdens vervoer**

Op school is een uitgebreid 'protocol veilig vervoer' verkrijgbaar. Indien gevraagd wordt om kinderen te vervoeren tijdens schooltijd is het belangrijk om te weten dat een inzittendenverzekering noodzakelijk is.

