

# Veilig internetgebruik OBS De Cirkel.

---

Binnen de stichting OOG, waar OBS De Cirkel een onderdeel van is, wordt gebruik gemaakt van netwerken die via de eigen server op school verbonden zijn met het internet.

## Waarom internet?

Kinderen maken gebruik van internet ter verrijking van het onderwijs: om informatie te zoeken, contacten te leggen met leerlingen van andere scholen en deskundigen te kunnen raadplegen. Het is in het kader van modern onderwijs van steeds groter belang meer en meer van internetsites gebruik te maken voor aanvullend, actueel of alternatief materiaal. Internetactiviteiten worden tevens steeds vaker onderdeel van methodes en leergangen. De software bij methodes kan in de toekomst door kinderen ook via internet benaderd worden.

## Surfen op internet

De startpagina op internet is de eigen schoolsite met een koppeling naar Kennisnet. Deze site is speciaal voor o.a. het basisonderwijs. Kennisnet zorgt ervoor dat de kinderen in principe niet in aanraking komen met o.a. racisme, geweld en/of andere aanstootgevende inhoud.

Internet mag pas gebruikt worden na toestemming van de leerkracht, hierbij moet de leerling meteen aangeven wat hij of zij wil gaan doen of zoeken. Er wordt geprobeerd de leerlingen zo veel mogelijk met gerichte zoekopdrachten te laten werken om vrijblijvend surfgedrag te beperken of te voorkomen.

Het is leerlingen niet toegestaan chatboxen te bezoeken, mits dit past binnen een groepsactiviteit en onder begeleiding van de leerkracht plaatsvindt (bijv. in het kader van internationalisering met een andere school of groep).

Leerlingen mogen nooit hun naam, adres, telefoonnummer e.d. bekend maken op het internet.

Leerlingen is het niet toegestaan om afspraken te maken via internet.

De leerkracht bepaalt in hoeverre en op welk moment het spelen van (educatieve) spelletjes op het internet toegestaan is.

## Filtering

Om de volgende redenen zien wij af van filtering:

- Filtering is nooit 100% waterdicht. Dit houdt in dat er iets gepretendeerd wordt naar ouders en leerlingen toe dat we niet kunnen waarmaken.
- Door filtering worden vaak ook veilige, normale en goed bruikbare internetpagina's geblokkeerd.
- Filtering is betuttelend.

## Wat doen we wel

In klassengesprekken wordt leerlingen verteld (voor zover ze dat niet al weten) wat de mogelijkheden zijn van internet. Extra aandacht wordt besteed aan de gevaren.

Leerlingen worden bewust gemaakt van en aangesproken op hun eigen verantwoordelijkheid, en van de waarden en normen die gelden binnen de groep en de school.

Leerlingen en leerkrachten worden op de hoogte gebracht dat de ict-coördinator en te allen tijde het surfgedrag kan nagaan en het recht heeft om e-mailboxen te bekijken als er sprake is van of het vermoeden bestaat dat kinderen of leerkrachten zich niet houden aan de afspraken zoals vermeld in dit protocol.

Als leerlingen tijdens het surfen per ongeluk op een verkeerde site terecht komen en zich daardoor niet prettig voelen kunnen ze te allen tijde terecht bij de leerkracht.

De leerlingen weten welke sancties volgen bij het niet opvolgen van regels en bewust misbruik. Deze kunnen variëren van een waarschuwing tot en met een periode geen toegang meer tot het netwerk en/of internet. De sanctie wordt door de leerkracht of directie vastgesteld. De ouders zullen hiervan te allen tijde op de hoogte worden gebracht.

Kinderen, leerkrachten en ouders dienen verkeerd gebruik van internet te melden bij directie, leerkracht of ict-coördinator.

## Schoolwebsite

Iedere groep wordt aangemoedigd tot het opzetten en onderhouden van een eigen groepspagina.

Deze pagina bevat up to date informatie over de school voor ouders, leerlingen en andere geïnteresseerden.

Indien ouders niet willen dat foto's waar zijzelf of hun kinderen op staan gebruikt worden op de schoolwebsite of op de website die door de kinderen zelf gemaakt wordt, kunnen zij dit kenbaar maken op het inschrijfformulier. Uiteraard kunnen ze ook nadien dit aanpassen, ze dienen dan de school hiervan schriftelijk op de hoogte te brengen.

De directie van de school is eindverantwoordelijk voor de inhoud van de schoolwebsite.

Ouders en kinderen hebben, ook al hebben ze formele toestemming gegeven, altijd het recht om bepaalde foto's of teksten te laten verwijderen of aan te passen. Ook dit dienen ze aan de ict-coördinator of directie door te geven.

Op de website staat vermeld dat de ouders in het kader van de Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp) te allen tijden het recht hebben om bepaalde foto's of teksten te laten verwijderen of aan te passen.

Om te komen tot een verantwoord en een zo veilig mogelijk internetgebruik worden de volgende gedragsafspraken gehanteerd.

## Gedragsafspraken met de leerlingen

- Wees voorzichtig online: jouw gedrag en de websites die je bezoekt bepalen in grote mate hoe veilig je online bent. Wees dus voorzichtig met het surfen over het internet.
- Toon altijd respect voor anderen: behandel mensen online zoals je zou willen dat ze jou behandelen. Stuur geen gemene of vervelende e-mails. Onthoud dat alles wat je online schrijft of doorstuurt, ook naar andere mensen kan worden doorgestuurd, dus ook naar je ouders of naar school!
- Geef nooit persoonlijke informatie over jezelf of je familie door. Dit geldt voor gegevens als je echte naam, adres, telefoonnummer of financiële gegevens, zoals een creditcardnummer of BSN-nummer, zelfs als je iemand persoonlijk kent en die online 'tegenkomt'. Je weet nooit of er nog andere mensen zijn die deze informatie ook bekijken. Je weet ook nooit zeker of iemand is wie die zegt dat hij/zij is. Pas ook op met het online gebruik van je echte (achter)naam. Geef ook niet de naam van je school, straat of buurt door. Ieder beetje informatie kan ervoor zorgen dat iemand kan achterhalen waar je woont. Vraag in twijfelgevallen raad aan je leerkracht.
- Vertel het je leerkracht meteen als je informatie tegenkomt waardoor je je niet prettig voelt of waarvan je weet dat dat niet hoort. Houd je aan de afspraken, dan voorkom je dat je zulke informatie tegenkomt.
- Leg nooit verdere contacten met iemand zonder toestemming van je leerkracht.
- Verstuur bij e-mail berichten nooit foto's van jezelf of van anderen zonder toestemming van je leerkracht.
- Beantwoord nooit e-mail waarbij je je niet prettig voelt of waar dingen in staan waarvan je weet dat dat niet hoort.
- Verstuur ook zelf dergelijke mailtjes niet.
- Spreek van tevoren met je leerkracht af wat je op internet wilt gaan doen.
- Medewerkers van de school hebben te allen tijde de bevoegdheid om - bij vermoeden van misbruik - bestandsdragers te controleren. De directie bepaalt welke medewerkers daartoe de bevoegdheid krijgen.

## Afspraken met de leerkrachten, stagiaires

- Internet wordt gebruikt voor opbouwende educatieve doeleinden.
- Er worden geen sites bekeken die niet aan onze fatsoensnormen voldoen.
- Geef niet meteen het kind de schuld als het iets onzedelijks ontvangt of opent; dit kan per ongeluk gebeuren zijn.
- Er wordt aan de kinderen uitgelegd waarom zij bepaalde sites wel of niet mogen bekijken.
- De leerkracht draagt zorg voor een omgeving waarin kinderen open kunnen vertellen wanneer zij op een ongewenste, onbedoelde site komen. Het is meestal immers niet hun schuld.
- Houdt zicht op de activiteiten van de leerlingen, de leerkracht blijft de eindverantwoordelijke.
- Regels en wetten met betrekking tot copyright worden in acht genomen.
- Informatie die terug te voeren is op leerlingen mag niet op het openbare deel van het net terechtkomen.
- Namen in combinatie met foto's van kinderen worden niet op het net gepubliceerd. In voorkomende gevallen alleen met toestemming van de ouders.
- Voor e-mail geldt ook het briefgeheim, maar op grond van hun pedagogische verantwoordelijkheid mogen de leerkrachten e-mail van leerlingen bekijken.
- Elk vermoeden van ongeoorloofd gebruik zal nader worden onderzocht.
- Elk jaar zal met de leerlingen, expliciet aandacht besteed worden aan dit protocol.

## Bronvermelding

[www.mijnkindonline.nl](http://www.mijnkindonline.nl); [www.surfopsafe.nl](http://www.surfopsafe.nl)

## *Bijlage 1 Vuistregels internetgebruik op school*

De onderstaande vuistregels hanteert de leerkracht voor het internetgebruik op school. De leerkracht bespreekt ze met de leerlingen die toegang hebben tot internet en geef ook de ouders een kopie van deze vuistregels. Dat kan bijvoorbeeld in het kader van een ouderavond over veilig internetgebruik.

- Ik weet dat niet alles waar is wat ik op internet tegen kom.
- Ik download niets, geen games, geen software, geen muziek.
- Ik registreer mezelf niet op websites.
- Als ik iets tegenkom wat ik niet wil zien, klik ik het weg (als het niet lukt vraag ik hulp) en meldt dit aan de leerkracht.
- Als ik me vervelend voel door iets wat ik heb gezien, dan vertel ik dat aan de leerkracht.
- Ik geef geen e-mail adressen, gewone adressen, namen (ook niet van school), telefoonnummers, foto's, wachtwoorden en andere persoonlijke informatie.
- Ik reageer niet op pesterijen, dreigementen of scheldpartijen en haal zelf ook niet van dit soort 'geintjes' uit via internet.
- Ik blijf altijd vriendelijk en eerlijk en scheld niet (terug).
- Ik open nooit mailtjes van onbekenden.
- Ik open geen attachments, ook niet van bekenden, zonder toestemming van de leerkracht..
- Ik verstuur geen viruswaarschuwingen en geen kettingbrieven.
- Spam en junkmail gooi ik meteen weg en ik reageer er nooit op.
- Ik verstuur geen foto's.
- Ik verstuur geen anonieme mail.
- Ik verstuur geen flauwe grappen, dreigmail of hate-mail.
- Ik kopieer niet zomaar plaatjes en teksten van andere websites voor eigen gebruik. Ik vraag eerst toestemming aan de makers.
- Ik koop niets in een webwinkel.
- Als ik niet weet of ik een website kan gebruiken, vraag ik raad aan de leerkracht.
- Ik neem niet zomaar teksten over van websites voor schoolopdrachten.

## *Bijlage 2 Tips voor ouders voor een veilig internetgebruik door uw kind.*

Enkele tips voor ouders om thuis het internetgebruik veilig te gebruiken. Deze tips sluiten aan bij de manier waarop OBS De Cirkel met haar leerlingen veilig het internet gebruikt.

### 1. **Ontdek het internet samen**

Ouders en kinderen leren van elkaar! Ga regelmatig samen achter de computer zitten en zoek samen leuke en spannende websites, zodat jullie samen het internet op een positieve en bewuste manier ontdekken. Zo stimuleert u uw kind om zowel positieve als negatieve ervaringen op het internet met u te delen.

### 2. **Maak afspraken over het internetgebruik**

Maak duidelijke afspraken over het internetgebruik, bijvoorbeeld over:

- hoe om te gaan met privé-gegevens (naam, adres, telefoonnummer, email-adres, foto's)
- hoe om te gaan met anderen op het internet (tijdens chatten, emailen)
- welke websites en (download-)activiteiten wel en niet zijn toegestaan
- hoe lang het kind achter de computer mag doorbrengen

### 3. **Leer uw kind voorzichtig te zijn met privé-gegevens**

Veel kinderwebsites vragen om persoonlijke gegevens alvorens toegang te verlenen tot bepaalde informatie. Het is belangrijk om te weten wanneer je wel en niet je privé-gegevens kunt geven. U kunt bijvoorbeeld met uw kind afspreken dat het alleen met uw toestemming naam, telefoonnummer of foto weggeeft

### 4. **Praat over de risico's verbonden aan het afspreken met internet-vrienden**

Het internet is over het algemeen een positieve ontmoetingsplek voor kinderen. Ze kunnen er andere kinderen leren kennen en nieuwe vrienden maken. Leer uw kind - om vervelende ervaringen te voorkomen - een ouder, vriend of een andere vertrouwde persoon mee te nemen als het afspreekt met iemand die het via internet kent. Leer uw kind om in ieder geval eerst toestemming te vragen alvorens met een internet-vriendje af te spreken.

### 5. **Leer uw kind kritisch om te gaan met informatie verkregen via internet**

Veel kinderen gebruiken internet om kennis te vergaren, zowel over school-gerelateerde onderwerpen als over hobbies, popsterren etc. internetgebruikers dienen zich echter te realiseren dat niet alle informatie op internet correct is. Leer uw kinderen hoe zij gevonden informatie kunnen verifiëren door over hetzelfde onderwerp alternatieve bronnen te zoeken.

### 6. **Leer uw kind voorzichtig te zijn met downloaden en openen van attachments**

Leer uw kind om geen bestanden van vreemde websites te downloaden en geen attachments van onbekende email-adressen te openen. Deze kunnen namelijk virussen bevatten en de computer beschadigen. U kunt met uw kind afspreken om alleen bestanden en programma's te downloaden na uw toestemming.

### 7. **Wees niet te kritisch over het internetgebruik van uw kind**

Kinderen kunnen per ongeluk pornografie tegenkomen op het internet. Als een kind opzettelijk dit soort websites opzoekt, bedenk dan dat het natuurlijk is voor kinderen om nieuwsgierig te zijn en grenzen te verkennen. Probeer hierover een gesprek aan te knopen, en mogelijk afspraken te maken over dit soort activiteiten. Probeer realistisch te zijn over de manier waarop uw kind het internet gebruikt.

### 8. **Ken het internetgebruik van uw kind**

Om uw kind te kunnen begeleiden in het internetgebruik, is het belangrijk te begrijpen hoe kinderen het internet gebruiken en te weten wat zij graag doen online. Zet de computer zo mogelijk op een centrale plaats in huis. Laat uw kind tonen welke websites het graag bezoekt en wat het daar doet. U kunt daarnaast de geschiedenis van de browser bekijken om op de hoogte te blijven van het surfgedrag van uw kind.

### 9. **Onthoud dat de positieve aspecten van het internet de negatieve overstijgen**

Het internet is een uitstekende bron van kennis en vermaak voor uw kinderen. Moedig uw kind aan om het internet op een bewuste manier optimaal te ontdekken en te benutten.